ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F4A63DC1A14F5F29E0BD50EA2FE82CEF
Владелец: Исаев Руслан Русланович
Действителен: с 01.09.2026 до 25.11.2027

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа» г. Грозного

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Первомайская СОШ»
(протокол от 05.03.2026 г. № 07/01-27)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Первомайская СОШ»
Бурсагова Д.Б.
_____ 05.03.2026 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» г. Грозного за 2025 год

Содержание

1. **Аналитическая часть**……...3
   1.1. Общие сведения об образовательной организации……...…3
   1.2. Система управления организацией……3
   1.3. Оценка образовательной деятельности……11
   1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся……16
   1.5. Оценка организации учебного процесса……...24
   1.6. Востребованность выпускников……25
   1.7. Оценка качества кадрового обеспечения……..26
   1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения…… 28
   1.9. Оценка материально-технической базы……29
   1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……30

2. **Анализ показателей деятельности МБОУ «Первомайская СОШ»**…..32
   2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Первомайская СОШ»……...32

3. **Выводы** ……....36

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» г. Грозного (МБОУ «Первомайская СОШ» г. Грозного)
Руководитель	Дещи Бурсиевна Бурсагова
Адрес организации	ул. Ворошилова, 33а, ст. Первомайская, Чеченская Республика, 366002
Телефон, факс	8 (928) 781 – 49 - 76
Адрес электронной почты	pervomay.sck@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Грозный» в лице Мэрии города Грозный
Дата создания	1983
Лицензия	От 19.06.2015 № 2001, серия 20 Л 02 № 0000357
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2024 г. № А007-01275-20/01174741; Срок действия: бессрочно
Режим работы	От 8:00 ч. до 19:00 ч.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	– осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, предусмотренной настоящим Уставом; – планирование и организация работы Учреждения, в т.ч. планирование и организация образовательного процесса; – контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения;

	– организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения; – организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном настоящим Уставом; – применение законов и закономерностей менеджмента в управленческой деятельности образовательной организации; – формирование информационной среды Учреждения; – установление взаимодействия с другими субъектами образования, партнерами школы (социальное партнерство); – построение образовательного процесса с ориентацией на достижение целей конкретной ступени образования и с учетом новых образовательных стандартов; – проектирование образовательного пространства для профессионального развития и самообразования учителей школы и администрации.
Управляющий совет	- вносит на рассмотрение директору Учреждения предложения по изменению и (или) дополнению настоящего Устава Учреждения в части определения структуры, порядка формирования органов управления ОО, их компетенции и порядка организации деятельности; - вносит на рассмотрение директору Учреждения предложения по изменению и (или) дополнению локальных нормативных актов Учреждения в части определения: а) системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее б) режима занятий обучающихся; в) порядка предоставления платных образовательных и иных услуг (на договорной основе); порядка регламентации и оформления отношений

	Учреждения и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей); г) структуры, порядка формирования органов управления Учреждения, их компетенции и порядка организации деятельности; д) прав и обязанностей участников образовательных отношений; - согласовывает по представлению директора Учреждения: а) утверждение, изменение и (или) дополнение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением; б) утверждение, изменение и (или) дополнение локальных нормативных правовых актов, затрагивающих интересы учащихся и их родителей (законных представителей); - вносит директору Учреждения предложения в части: а) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; б) направлений расходования средств, привлекаемых Учреждения из внебюджетных источников; в) выбора учеников, учебных пособий, материалов и иных средств бучения и воспитания в соответствии с образовательными программами г) создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния здоровья и воспитания обучающихся.
Педагогический совет	- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по

	перспективе (стратегии) развития Учреждения; - внесение предложений директору по изменению настоящего Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся; - внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование разработанных образовательных программ; - согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями; - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; - определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего

	контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; - внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; - решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; - рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; - принятие решений об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет в случаях и порядке, предусмотренном законодательством об образовании; - принятие решений о допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, о завершении обучения обучающихся 9, 11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; - осуществление иных функций, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом.

Общее собрание работников	– внесение предложений директору по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; – внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении; – внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); – избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников; – утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим Уставом; – рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного договора; – рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения, за исключением вопросов, относящихся к компетенции комиссии по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
– рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;
– представление педагогических и других работников к различным видам поощрения;
– рассмотрение и принятие коллективного договора;
– осуществление иной деятельности, предусмотренной Федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Чеченской Республики, муниципальными правовыми актами Мэрии города Грозного и настоящим Уставом.
– внесение предложений директору по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
– внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;
– внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);
– избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
– определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено

	направить директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников; – утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим Уставом; – рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного договора; – рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения, за исключением вопросов, относящихся к компетенции комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; – представление педагогических и других работников к различным видам поощрения; – рассмотрение и принятие коллективного договора; – осуществление иной деятельности, предусмотренной Федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Чеченской Республики, муниципальными правовыми актами Мэрии города Грозного и настоящим Уставом.
…	

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «Первомайская СОШ» осуществляется в соответствии с лицензией № 0000357, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 19.06.2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № А007-01275-20/01174741, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 15.05.2024 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
7. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам, не выносимым на ГИА
2. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся
3. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

4. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
5. Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным предметам ООП
6. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
7. Положение о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
8. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
9. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ по ФГОС, критериях и нормах оценок по учебным предметам
10. Положение о ВСОКО

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы https://pervomaysck.educhr.ru/frontpage/page/6

Реализация основных образовательных программ МБОУ «Первомайская СОШ» в 2025 году осуществлялась в два этапа:

1 этап *(второе полугодие 2024/25 учебного года)*:

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

С учетом переходного периода ученики, поступившие в 5 класс в 2022 году и позже, обучаются по новым стандартам (ФГОС 3.0), ученики, начавшие обучение ранее 2022 года, заканчивают школу по прежним стандартам (ФГОС 2010 г.).

Обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственный образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (введен с 1 сентября 2023 года). Стандарт направлен на профильное обучение, углубленное изучение предметов и развитие функциональной грамотности.

2 этап *(первое полугодие 2025/26 учебного года)*:

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, 370 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Шаги в профессию» (5 класс), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС - «Моя школа», Библиотека ЦОК, «Российская электронная школа» (РЭШ), а также платформы Учи.Ру и ЯКласс.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от

29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», документ нацелен на формирование высоконравственной личности на основе традиционных ценностей, развитие патриотизма, поддержку семейного воспитания и социализацию детей, обеспечивая условия для их самореализации), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) **Инвариантные модули:**

Урочная деятельность;
Внеурочная деятельность;
Классное руководство;
Основные школьные дела;
Внешкольные мероприятия;
Организация предметно-пространственной среды;
Работа с родителями;
Самоуправление;
Профилактика и безопасность;
Социальное партнерство;
Профориентация.

2) **Вариативные модули:**

Детские общественные объединения;
Единая концепция духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения.
Школьный театр.

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.
Патриотическое воспитание.
Духовно-нравственное воспитание
Эстетическое воспитание.
Физическое воспитание.
Трудовое воспитание.
Экологическое воспитание.
Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном»
«Грамотный читатель»
«Тропинка в профессию»
«Занимательная математика»
«Орлята России»

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном»
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
«Россия – мои горизонты»
«Шаги в профессию»
«Смысловое чтение на чеченском»
«Удивительный английский»
«Физика в экспериментах»
«Великие достижения соотечественников»
«Музыка в красках»
«Весёлые нотки»
«Спортивные игры»

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном»
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
«Россия – мои горизонты»
«Международная журналистика»
«Россия – моя история»
«Математика в экономике»
«Исторические основы российской цивилизации»

В рамках дополнительного образования детей в школе реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

«Маска» — программа художественно-эстетического направления;
«Оранжевый мяч» — программа физкультурно-спортивного направления;
«Мир информатики» — программа технического направления;
«Правовой клуб» — программа социально-гуманитарного направления.

Коррекционная работа

В школе реализуется Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (является составной частью ООП).

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная

для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:
- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «Первомайская СОШ» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022__/2023__ уч. год		2023_/2024_ уч. год		2024___/2025_ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%

Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	132	100	73	100	79	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	134	100	73	100	82	100
Из них: переведены в 5 класс	133	99,2	72	98,6	82	100
окончили на “4” и “5”	68	50,7	42	57,5	42	51,2
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	1	0,8	1	0,4	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	**0**	0	**0**	0	**0**

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	*Результаты* ***подготовки*** обучающихся в **рамках ВПР**		Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок**	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	82	Русский язык	89	42	100	65
		Математика	89	43	100	65
		Окружающий мир	89	42	100	51
		Английский язык	89	44	100	88
		Средние значения	89	43	100	67,3

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022__/2023__ уч. год		2023_/2024_ уч. год		2024___/2025_ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	140	19,3	87	21,2	83	19,7

Количество выпускников на конец учебного года	138	19,0	80	19,5	87	20,7
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	135	18,6	80	19,5	86	20,4
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	0,4	0	0	1	0,2
окончили 9 классов	135	18,6	80	19,5	86	20,4
получили аттестат с отличием	5	0,68	5	1,2	0	0
окончили на “4” и “5”	24	3,31	16	3,9	24	5,72
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023		Русский язык	97,8	44,2	100	42,2	100	50,8
		Математика	97,8	34,8	100	32,5	100	35,1
		Чеченский язык	97,8	51,1	100	88,7	100	77,7
		Химия	100	46,6	100	83,3	100	76,6
		Обществознание	100	35,2	100	17,6	100	39,2
		Биология	94,4	54,9	100	3,92	100	45
		Среднее значен.	97,9	44,46	100	44,7	100	54
2023/2024		Русский язык	100	38,8	100	53,7	100	41,2
		Математика	100	40	100	68,7	100	41,2
		Чеченский язык	100	60	100	71,2	100	63,7
		Химия	100	52,6	100	94,7	100	73.6

		Общество знание	100	38,8	100	13,8	100	41,6
		Биология	100	60	100	20	100	53,3
		Информатика	100	100	100	0	100	100
		Физика	100	0	100	100	100	0
		Среднее значен.	**100**	**48,7**	**100**	**37.5**	**100**	**51,9**
2024/2025		Русский язык	98,9	34,1	100	32,9	100	37,6
		Математика	98,9	36,4	100	20	100	42,3
		Чеченский язык	98,6	49,3	100	37,3	100	46,6
		Химия	96,5	60,7	100	62,5	100	62,5
		Общество знание	100	54	100	12,5	100	41,6
		Биология	100	66,6	100	29,6	100	51,8
		Информатика	100	50	100	50	100	50
		Физика	100	25	100	25	100	25
		Среднее значен.	**99**	**46.6**	**100**	**33,7**	100	**44,6**

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	34	42,5	35	59,3	13	46,4
Количество выпускников на конец учебного года	34	42,5	34	57,6	13	46,4
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	31	38,7	29	49,1	13	46,4
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	3,7	5	8,4	0	0
окончили 11 классов	31	38,7	29	49,1	13	46,4
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	7	0,91	2	7,1
окончили на “4” и “5”	9	29	19	65,5	11	39,2
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	3	0,2	5	0,6	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2023						
Русский язык	31	59,3	30	1	0	0
Математика	28	12,7	28	0	0	0
Обществознание	13	34,6	0	0	0	5
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	3	27	0	0	0	3
Химия	2	43	0	0	0	0
Биология	4	21	0	0	0	2
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	70	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Математика(профильная)	3	40	2	0	0	1
2024						
Русский язык	29	58.7	29	0	0	0
Математика	28	14,2	28	0	0	0
Математика(профильная)	2	28,5	1	0	0	1
Обществознание	6	44,6	3	0	0	3
Литература	1	36	1	0	0	0
Физика	4	18,2	0	0	0	3
Химия	5	47.2	4	0	0	1
Биология	6	46,1	5	0	0	1
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	2	0	0	0	4
2025						
Русский язык	13	56,69	12	2	0	0
Математика	13	14,5	13	0	0	0

Обществознание	5	53,2	4	0	0	1
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	2	12	0	0	0	2
Химия	4	45	3	0	0	1
Биология	4	32,2	2	0	0	2
История	1	36	1	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	11	0	0	0	1
Информатика и ИКТ	3	2,3	0	0	0	3

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	**Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)**	2023-2025 гг	
		Кол-во уч-ся	**%**
обучающиеся –участники	Всего: Муниципальный - 6 Региональный - 19 Федеральный – 1 Международный - 0	40 107 6 0	5,1 14 0,75 0
обучающиеся – победители и призеры	Муниципальный - 6 Региональный - 19 Международный Федеральный -1	40 107 6 0	5,1 14 0,75 0
2023 - 1 место в региональном конкурсе, посвященном столетию чеченской государственности	Региональный	10	1,3
2023 год, 1 место в региональном этапе конкурса «Живая классика»	Региональный	1	0,1
2023 - Победители конкурсного отбора этапа проекта	Региональный	2	0,26

«Университетские смены»			
2023 год – 1 место в республиканском конкурсе чтецов на чеченском языке «Мотт – къоман са»	Региональный	1	0,1
2023 год - Конкурс художественной самодеятельности для детей с ОВЗ – 1 место	Муниципальный	9	1,2
2023 год – Математическая олимпиада от Школково 1 место, региональный	Региональный	1	0,1
2023 год- 1 место в Математической олимпиаде им. Ахмеда Цебиева	Региональный	1	0,1
2023 – финалисты отбора для участия в профильной смене конкурса «Большие вызовы»	Региональный	2	0,26
2023 - 1 место в муниципальном этапе конкурса «Воспитать патриота» в номинации «Герои Отечества»	Муниципальный	15	2
2023 - 1 место в конкурсе Брейн-ринг «День Конституции ЧР»	Муниципальный	5	0,7
2023 - 1 место в муниципальном этапе конкурса «Воспитать патриота» в номинации «Военно-патриотическая работа школы»	Муниципальный	5	0,7
2024 год – 1 место в республиканском конкурсе чтецов на чеченском языке «Мотт – къоман са»	Региональный	1	0,1
2024 год - 2 место в конкурсе детского творчества	Региональный	1	0,1
2024 год - 1 место в Математической олимпиаде им. Ахмеда Цебиева	Региональный	1	0,1
2024 год, призер IV Республиканского	Региональный	1	0,1

математического праздника			
2024 год - 2 место в региональном конкурсе «Ораторское мастерство»	Муниципальный	1	0,1
2024 год - 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса учебных судов 6 место в федеральном этапе конкурса	Федеральный	5	0,7
2024 год - 1 место в конкурсе детского творчества	Региональный	1	0,1
1 место в Республиканском конкурсе «На старт, Эко-волонтеры»	Региональный	60	7,8
2024 год - Победитель Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»	Региональный	1	0,1
Эко-Мода 2024 - 1 место в Республике	Региональный	1	0,1
2025 год - 2 место в конкурсе "Знаток Ислама"	Региональный	1	0,1
2025 год - 2 место в конкурсе "Знаток Ислама"	Региональный	1	0,1
2025 год - 2 место в конкурсе "Знаток Ислама"	Региональный	1	0,1
2025 год - 2 место в конкурсе ЮИД (муниципальный этап)	Муниципальный	4	0,5
1 место в Республиканском конкурсе «ЮИД в объективе» 2025 г	Региональный	15	2
Команда-призер регионального этапа всероссийского конкурса «Кейс-чемпионат КЛЮЧ» от Высшей школы экономики	Региональный	4	0,5
2 место в районном конкурсе детского и юношеского творчества «ТехноART» в	Муниципальный	1	0,1

направлении «2D 3D анимации»			

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	место	**предмет**	**место**	**предмет**	**место**	**предмет**
Муниципальный	2	Литература	1	Химия	1	Биология
	3	Чеченская литература			2	Обществознание
					5	Физическая культура
					3	Труд (технология)
					3	Химия
Региональный	-	-	-	-	3	Обществознание
Федеральный	-	-	-	-	-	-

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Первомайская СОШ» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Первомайская СОШ» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Первомайская СОШ» г. Грозного имеется 20 учебных кабинетов, из них: 6 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЗР с лаборантской, кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики, 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет технического труда (мастерские, приспособленные), а также спортивный зал, актовый зал, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Для проведения лабораторных работ кабинеты

физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы (кабинет «Информатика», «История»)

В МБОУ Первомайская СОШ г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в Первомайская СОШ г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2023	137	25	27	80	0	34	12	19	3	0
2024	80	17	2	45	0	34	13	17	3	0
2025	86	37	1	37	11	13	6	8	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Бурсагова Дещи Бурсиевна	Общее руководство школой. Русский язык и литература	Киргизский гос. университет им. 50летия СССР, Филолог, Преподаватель	21	40	Высшая
2	Зам. директора по ВР	Ахметханова Малика Баудиевна	Воспитательный процесс, профориентация. Чеченский язык и литература	ЧГПИ, Учитель начальных классов и чеченского языка	19	34	Высшая
3	Зам. директора по УР	Салтамурадова Рита Лепаевна	Учебный процесс в 5-11 классах, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. География	Чечено-Ингушский госуниверситет, Географ, преподаватель	8	38	Первая
4	Зам. директора по УР н/к	Науразова Тамара Сеидибрагимовна	Учебный процесс в 1-4 классах, ВПР, АООП, надомники. Начальные классы	ДГПУ, Учитель начальных классов	10	32	Высшая
5	Зам. директора по АХЧ	Камиев Султан Салманович	Материально-техническое обеспечение	ГГНТУ, Земельный кадастр	2	6	-
6	Зам. директора по ИКТ	Умаров Магомед Сулейманович	Информационное обеспечение, Дневник.ру, электронные цифровые ресурсы	ЧГУ, юрист	4	11	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	27	4	13	3	0	0	14	9	11	0
Начального общего образования	7	0	6	0	0	0	3	4	5	0
Основного общего образования	12	4	7	3	0	0	5	2	5	0
Среднего общего образования	8	0	0	0	0	0	6	3	1	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	5
2.	Социальный педагог	1	1	3
3.	Логопед	0	0	0
4.	Классный воспитатель	0	0	0
5.	Медицинский работник	1	1	3

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык и литература	11,30	5	0	5	0	3	0
Родной (чеченский) язык и литература	6,10	4	0	4	0	1	0
Иностранный язык	10,70	2	0	2	0	0	0
Математика	7,70	4	0	4	0	2	0

Информатика	1,60	1	0	1	0	0	0
История	4,20	1	0	1	0	1	1
Обществознание		1	0	1	0	0	0
География	1,20	1	0	1	0	1	0
Физика	1,70	1	0	1	0	0	0
Химия	1	1	0	1	0	1	0
Биология	2,90	1	0	1	0	1	0
Изобразительное искусство	0,25	1	0	1	0	0	0
Музыка	0,30	1	0	1	0	0	0
Труд (технология)	2,90	2	0	2	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	0,60	1	0	1	0	1	0
Физическая культура	2,20	1	0	1	0	1	0
Начальные классы	17,0	13	0	13	0	8	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Адазиева Линда Султановна	Учитель обществознания	Учитель года - 2024	Призер регионального этапа
			Знание.Лектор	Финалист федерального этапа
2	Ахметханова Малика Баудиевна	Учитель чеченского языка и литературы	Форум классных руководителей СКФО	Спикер федеральной площадки
3	Арсанова Иман Ризвановна	Учитель начальных классов	Учитель года - 2025	Призер муниципального этапа
4	Кагерманова Рукият Сейтселимовна	Педагог-организатор ОБЗР	Проект «Урок на сцене»	Проведение урока в рамках регионального проекта
5	Исупова Заман Муадовна	Учитель химии	Проект «Урок на сцене»	Проведение урока в рамках регионального проекта

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 26829;

– обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %;

– обращаемость – 5519 единиц в год;
– объем учебного фонда – 24076.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24076	15420
2	Педагогическая	340	120
3	Художественная	2293	920
4	Справочная	55	65
5	Языковедение, литературоведение	30	45
6	Естественно-научная	35	42
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 20
их общая площадь: 2081 кв.м.
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): химия, физика, биология и ОБЗР совмещенные
4. Наличие библиотеки: есть
5. Наличие спортивного зала: есть
6. Наличие спортивной площадки: есть
7. Наличие актового зала: есть
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): есть
9. Наличие столовой: есть
-число посадочных мест: 75

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	62	32
2.	Количество компьютеров в учебных классах	50	30
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	6	6
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	4	4
5.	Количество принтеров	7	0
6.	Количество проекторов	20	0
7.	Интерактивных досок	13	0
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Первомайская СОШ» в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (*с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.*);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ

по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Оценочные мероприятия согласно планам ВСОКО за второе полугодие 2024/25учебного года и первое полугодие 2025/26 учебного года

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Четвертные контрольные работы во 2-9 классов.

Полугодовые контрольные работы в 10-11 классах

Годовые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку во 2-9 классах;

В форме тестирования по литературному чтению, литературному чтению на родном (чеченском языке, окружающему миру во 2-4 классах;

В форме защиты проектов по искусству и труду (технологии) во 2-9 классах;

В форме зачета по физической культуре во 2-11 классах;

Диктант с грамматическим заданием по русскому языку и 5-8 классах;

В форме тестирования по литературе в 5-11 классах;

В форме диагностической работы по информатике, истории, физике, химии, биологии, обществознанию, географии в 5-11 классах;

В форме тестирования по ОБЗР в 8-11 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/26 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

по окружающему миру в 4 классе

по чеченскому языку в 4 классах

по русскому языку в 4 классах

по русскому языку в 8,10 классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «Первомайская СОШ» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папках «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Первомайская СОШ»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Первомайская СОШ»

N п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
121.1	Общая численность учащихся	1368	768	750
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	558	299	301
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	725	410	421

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80	59	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36	37,23	39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25.7	25,3	23,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,0	14,5	11,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,3	58.7	56,69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12,7	14,2	14,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	14	4

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	255/33%	711/96%	754/96.6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	8/2%	54/7.3%	68/8.7%
1.19.2	Федерального уровня	0	0	6/0.8%
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	30/3.9%	49/6.3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	60	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/81%	43/71.7%	39/73.6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/81%	43/71.7%	38/71.7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/18.9%	17/28.3%	14/26.4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/18.9%	17/28.3%	14/26.4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	6/10.3%	13/22%	15/28.3%
1.29.2	Первая	1/1.7%	10/17%	9/17%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	6/10.3%	6/10%	6/11.3%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/43.1%	16/27%	22/41.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/25.7%	11/18%	8/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/20.7%	12/20%	10/18.9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%	60/100%	53/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/81%	39/65%	42/79.2%
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7	7	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24	24	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да	да	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,080	3,080	3,080

3. Выводы

Проведенный анализ результатов деятельности школы за отчетный период показал, что образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами. Реализация основных образовательных программ осуществляется в полном объеме, образовательный процесс организован в соответствии с установленными требованиями, обеспечены условия для получения качественного образования, воспитания и развития обучающихся.

Мониторинговое исследование основных направлений деятельности школы позволило выявить как положительную динамику по ряду показателей, так и отдельные проблемные зоны, требующие дальнейшего совершенствования работы.

Воспитательная деятельность

Воспитательная система школы в отчетном периоде была направлена на формирование гармонично развитой личности обучающегося, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к традициям и культурному наследию, развитие социальной ответственности и культуры здорового и безопасного образа жизни. Реализация воспитательной работы осуществлялась в соответствии с программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

В течение отчетного периода в школе проводился широкий спектр мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной, культурно-досуговой, спортивной и профилактической направленности. Обучающиеся активно принимали участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, акциях, конкурсах и проектах. Отмечается рост вовлеченности обучающихся в деятельность детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, волонтерских и социальных инициатив.

Положительной тенденцией является расширение спектра воспитательных мероприятий, повышение активности обучающихся во внеурочной деятельности, а также укрепление взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, культурными и общественными организациями.

Количество детей, вовлеченных в конкурсы, смотры, фестивали и конференции с 2023 года выросло на 4.5 %.

Вместе с тем анализ воспитательной работы показал необходимость дальнейшего совершенствования отдельных направлений деятельности. В частности, требуется усиление индивидуальной работы с обучающимися группы риска, расширение форм взаимодействия с родителями, а также дальнейшее развитие школьного самоуправления и добровольческих инициатив.

В перспективе планируется совершенствование воспитательной среды школы, внедрение новых форм организации внеурочной деятельности, развитие проектной и социально значимой деятельности обучающихся, а также усиление роли семьи в воспитательном процессе.

Олимпиадное движение

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является работа с одаренными и мотивированными обучающимися, в том числе их подготовка к участию в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

В отчетном периоде проводилась системная работа по выявлению обучающихся с повышенными образовательными потребностями и высоким уровнем учебной мотивации. Педагогами школы организовывались дополнительные занятия, консультации, факультативы и индивидуальные образовательные маршруты для подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсным мероприятиям.

Особое внимание уделялось подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличилось количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Также отмечается рост числа участников муниципального этапа, а также увеличение количества призовых мест (в 2025 году на муниципальном этапе было 5 победителей и призеров, 1 из них стал призером регионального этапа ВсОШ по обществознанию).

Данные результаты свидетельствуют о положительной динамике развития олимпиадного движения в школе и повышении эффективности работы педагогов по подготовке обучающихся к интеллектуальным соревнованиям.

Вместе с тем анализ результатов участия обучающихся в региональном этапе олимпиад показывает необходимость дальнейшего усиления индивидуальной подготовки наиболее способных школьников, расширения системы сопровождения одаренных детей и развития практики наставничества.

Государственная итоговая аттестация

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов свидетельствует о стабильном уровне подготовки обучающихся и соответствии достигнутых результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Выпускники основной и средней школы успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации и подтвердили освоение образовательных программ соответствующего уровня. Уровень успеваемости обучающихся по итогам экзаменов остается стабильным.

По ряду учебных предметов отмечается улучшение средних результатов экзаменационных работ по сравнению с предыдущим отчетным периодом (в 2025 году увеличился средний балл ЕГЭ по следующим предметам: математика, химия, обществознание).

В течение учебного года в школе проводилась системная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Организовывались консультации, дополнительные занятия, тренировочные экзамены, проводился мониторинг учебных достижений обучающихся.

В перспективе планируется продолжить развитие системы подготовки к государственной итоговой аттестации, расширить использование диагностических и мониторинговых процедур, а также внедрять эффективные педагогические технологии, направленные на повышение качества образовательных результатов.

Повышение квалификации педагогических работников

Профессиональное развитие педагогических работников является важнейшим условием повышения качества образовательного процесса. В отчетном периоде педагогический коллектив школы активно участвовал в мероприятиях по повышению квалификации и профессиональному развитию.

Большинство педагогических работников своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом КПК до 2025 года. Обучение проходило как в очной, так и в дистанционной форме на базе ДПО ИРО ЧР и Академии Минпросвещения (Экосистема ДПО).

Педагоги школы принимали участие в методических семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях и других мероприятиях, направленных на обмен опытом и повышение профессионального мастерства.

Важным направлением методической работы стало освоение современных образовательных технологий, использование цифровых образовательных ресурсов.

В дальнейшем планируется продолжить развитие внутришкольной системы повышения квалификации, усилить методическую поддержку педагогов, а также расширить возможности для обмена педагогическим опытом и участия в грантовых конкурсах.

За три года примерно 40% педагогических работников получили квалификационные категории.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о том, что деятельность образовательной организации соответствует действующим нормативным требованиям и направлена на обеспечение качественного образования, воспитания и развития обучающихся.

Школа демонстрирует стабильность основных показателей деятельности, положительную динамику по ряду направлений образовательного процесса, развитие воспитательной системы и профессиональный рост педагогического коллектива.

Вместе с тем выявленные в ходе анализа проблемы определяют основные направления дальнейшего развития школы. К ним относятся повышение качества подготовки обучающихся по отдельным учебным предметам (русский язык, биология, информатика, физика), дальнейшее развитие олимпиадного движения, совершенствование воспитательной работы и расширение системы профессионального развития педагогических работников, улучшение профориентационной работы в школы.

Реализация намеченных направлений позволит обеспечить дальнейшее развитие образовательной организации, повышение качества образовательных услуг и создание условий для всестороннего развития личности обучающихся.