



МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Первомайская СОШ»)

МХЪ «Грозненски КІДО»
Муниципални бюджетни йукъерчу дешаран хьукмат
«ПЕРВОМАЙСКИ ЙУКЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙДХЪ «Первомайски ЙЙИ»)

ПРИКАЗ

03 марта 2025 г.

№ 140

ст.Первомайская

О проведении анкетирования

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 г. №202 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», «Положением о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы», с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся п р и к а з ы в а ю:

- 1.Организовать проведение анкетирования и анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов.
2. Утвердить анкету (приложение).
- 3.Назначить ответственным старшего методиста Адазиеву Л.С. за проведение анкетирования и за составление аналитической справки по результатам анкетирования.
- 4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Д.Б.Бурсагова

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

А	ЕТ
☐	☐

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

А	ЕТ
☐	☐

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

☐	Техника	☐	Торговля	☐	Полиция
☐	Производство	☐	Реклама	☐	Право
☐	Информационн	☐	Экономика	☐	Юриспруденция
☐	о-коммуникационные технологии	☐	Организация и управление	☐	Психология
☐	Медицина	☐	Биотехнологии	☐	Общественные отношения
☐	Педагогика	☐	Обслуживание населения	☐	Искусство
☐	Строительство	☐	Армия	☐	Фундаментальная наука
☐	Транспорт	☐		☐	

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

А	ЕТ
☐	☐

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

☐

Технологический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

☐

Естественно-научный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

☐

Гуманитарный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;

☐

Социально-экономический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;

☐

Универсальный профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- география;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;

проводить диагностику профессионально важных качеств;

увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении
профильного образования;

чаще проводить экскурсии на различные предприятия;

предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;

приблизить содержание образования к практической деятельности людей;

учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;

организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для
поддержки их профессионального самоопределения;

ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____