

## **Отчет о профориентационной работе в МБОУ «Первомайская СОШ» за I квартал 2022 года**

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

***Во исполнение протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова от 8 июня 2015 года №01-25 в МБОУ «Первомайская СОШ» в течение I квартала 2022 года были проведены следующие мероприятия по профориентации:***

- администрацией школы разработан план **профориентационной работы на новый календарный год** и координирована работа педагогического коллектива
- ежемесячно осуществляется взаимодействие с ЦЗН Грозненского района, предприятиями.
- зам. директора по ВР Ахметханова М.Б. оказывает помощь классным руководителям в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий.
- администрацией школы организована системы повышения квалификации классных руководителей (тьюторов), учителей-предметников, школьного психолога по проблеме самоопределения учащихся.
- учителя-предметники знакомят с профессиями при классно-урочной системе, где учащиеся получают знания о профессиях
- классные руководители 8-11 классов Кагерманова Р.С., Бурсагова С.С., Хадызова Л.З., Озниева А.У. провели классные часы по профориентации.

Целью классных часов стало настроить детей на осознание важности учебы как залога успешности в будущем. В результате большинство обучающихся пришли к выводу, что благодаря учебе можно не только накапливать знания, но и завести новые знакомства, социализироваться в обществе. Изучены самые востребованные профессии, и определены, качествами, которыми нужно обладать для получения конкретной и желаемой работы. Обучающиеся делились, чем занимались их бабушки и дедушки, мамы и папы, а также, кем они сами хотели бы стать и хотят ли продолжить семейную династию.

- учащиеся 8-11 классов классными руководителями вовлечены в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: участвуют в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)
- педагог-организатор Джунаидова А.Х. провела конкурс проектов «Я и профессия» и конкурс сочинений «Моя будущая профессия».
- Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.
- учащиеся под руководством учителя географии Бибиевой З.М. участвуют во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

-Было проведено родительское собрание для родителей 8-11 классов "Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка".

- Привлекаются родители к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального высшего образования, а также к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования

***Зам. директора по ВР Ахметханова М.Б. организовала виртуальную-встречу с людьми различных профессий.***

**Целью проведения встречи** было оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении. На мероприятии говорили о рабочих профессиях и о важности и необходимости получения профессии.

Учащимся 11 классов показали презентацию про различные профессии. Затем дети рассказывали, чем занимаются эти люди по своей профессии. После этого дети играли в игру «Угадай-ка!». Им зачитывались вещи, а они определяли, какому специалисту они нужны. И наоборот, рассказывалось о том, чем занимается человек, а дети определяли кто этот человек по профессии.

Далее сыграли в увлекательную игру «Угадай профессию по дополнительным признакам», обозначили, какими качествами должен обладать рабочий человек, подобрали профессии на предложенные организаторами буквы алфавита. В конце мероприятия ребята подвели следующий итог: каждый человек должен иметь профессию. Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни. От продуманного выбора профессий во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию – значит найти своё место в жизни.



Зам. директора по ВР

М.Б.Ахметханова