

Утверждаю  
Директор МБОУ «Первомайская СОШ»  
 Д.Б. Бурсагова  
«02» 12 2022 г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН (КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ

*Образовательная организация:* МБОУ «Первомайская СОШ»

*Форма наставничества:* Учитель – учитель

*ФИО наставника:* Дудаева Дагмара Майрбековна – учитель русского языка и литературы (стаж 6 лет)

*ФИО наставляемого:* Ахматова Асет Хасиновна – учитель русского языка и литературы (стаж 1 год)

**Цель** реализации Целевой модели наставничества в наставнической паре:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

### **Задачи:**

- выявить профессиональные затруднения наставляемого (анкета);
- провести беседы с молодым педагогом;
- помочь в адаптации в новом коллективе;
- составить план мероприятий на год по методической поддержке наставляемого.

## Анкета для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста

**Цель:** выявить затруднения молодого педагога с целью дальнейшего оказания методической помощи и необходимой поддержки.

1. При проведении каких видов образовательной деятельности вы испытываете трудности?

---

2. Каковы причины, по вашему мнению, этих трудностей?

- Материальные условия
- Большое количество детей в классе
- Недостаточная методическая помощь со стороны руководства
- Недостаток педагогического опыта
- Нехватка методической литературы
- Иное \_\_\_\_\_

3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями, детьми, руководством?

- Да \_\_\_\_\_
- Нет
- Не знаю

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом? \_\_\_\_\_

---

5. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности обучающихся?

---

6. В какой методической помощи вы нуждаетесь?

- В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам
- В методических консультациях по отдельным разделам
- Просмотре открытых занятий у опытных учителей
- В знакомстве с передовым педагогическим опытом

## План мероприятий на 2022-2023 учебный год

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
Формирование умения планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	Октябрь 2022 г.	Очный	Отчет о проделанной работе
Формирование умения ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования, ведению Дневника.ру	Ноябрь 2022 г.	Очный	Отчет о проделанной работе
Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы по составлению тематического планирования	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	Ноябрь 2022 г.	Очный	Отчет о проделанной работе
Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время	Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»	Декабрь 2022 г.	Очный	Отчет о проделанной работе
Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время	Собеседование по итогам второй учебной четверти	Декабрь 2022 г.	Очный	Отчет о проделанной работе
Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником	Январь 2023 г.	Очный	Отчет о проделанной работе

молодым специалистом				
Развитие умений анализировать социальную ситуацию; Формирование умений организации школьного коллектива; Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них	Деловая игра «Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе»	Февраль 2023 г.	Очный	Отчет о проделанной работе
Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	Март 2023 г.	Очный	Отчет о проделанной работе
Развитие умения планировать уроки с использованием современных образовательных технологий	Беседа с практикумом	Апрель 2023 г.	Очный	Отчет о проделанной работе
Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	Май 2023 г.	Очный	Отчет о проделанной работе