

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Первомайская СОШ»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ПЕРВОМАЙСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛЪ»

ЧР, Грозненский район,

ст. Первомайская, ул. Ворошилова,3

Тел. 8(928) 781 49 76

pervomay.sck@mail.ru

ПРОТОКОЛ

09.01.2023

№ 3

ст. Первомайская

заседания педагогического совета

Председательствующий – Бурсагова Д.Б.

Секретарь – Салтамурадова М.Р.

Присутствовали: 61 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах итогового сочинения. Доклад заместителя директора по УВР Салтамурадовой Р.Л.
2. О введении обновленного ФГОС СОО. Доклад заместителя директора по УВР Салтамурадовой Р.Л.
3. Об особенностях изменений общего содержания общего образования. Доклад заместителя директора по УМР Адазиевой Л.С.
4. Отчетный доклад председателя первичной профсоюзной организации Исуповой З.М.

1. СЛУШАЛИ: Салтамурадова Р.Л. – цель проведения сочинения: выпускникам при успешном написании итогового сочинения получить допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения. Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать по выбранной теме.

2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведение (произведения) для раскрытия темы.

3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач, формируются цели:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

2. Владение речью.

Содействие формирования самосознания учащегося, развитие его речевой и читательской культуры.

Анализ протоколов проверки проведения итогового сочинения позволил выявить следующее:

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 34 обучающихся 11-ого класса, из них Зачёт получили 30.

В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- многие участники пробного итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения (94%)

- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,

- не все участники итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты и эпизоды, подтверждающие тезис сочинения (88%).

Процедура написания итогового сочинения проведена с учетом всех требований по методике его проведения. Были проверены работы по 5 критериям.

ВЫСТУПИЛИ:

Букулова Х.Р. – по критерию №1 зачет получили 32 обучающихся, №2 зачет получили 30. Выпускники обстоятельно аргументируют свои тезисы на основе двух литературных произведений. Уместное упоминание имен персонажей, выделение микротем, значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о хорошем знании текстов произведений.

Анализ сочинений по критерию №3 «Композиция и логика рассуждения». По этому критерию 28 работ были зачтены. Сочинения в основном построены логично, выдержано соотношение между тезисами и доказательствами. В первом абзаце высказаны тезисы общего характера. Второй и третий абзацы посвящены анализу конкретных примеров. Следует отметить логику рассуждений, связанных общей идеей и опирающихся при этом на несколько художественных произведений. Вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой. Анализ сочинений по критерию №4 «Качество письменной речи» - по данному критерию были зачтены 24 работы. Анализ сочинений по критерию №5 «Грамотность» - по данному критерию 4 работы получили ЗАЧЕТ (Абубакаровой Н., Науразовой М., Ражаповой Х., Дударовой М.). В остальных работах имеются грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения родителей под роспись.
- 1.2. Проанализировать и обобщить с учащимися возможные пути – варианты раскрытия предложенных тем.
- 1.3. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
- 1.4. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы.
- 1.5. В систему работы на каждом уроке включить следующие виды упражнений, заданий: развёрнутые письменные ответы-рассуждения по прочитанному произведению, совершенствовать гуманитарные навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой, задания на редактирование грамматических и речевых ошибок, орфографических и пунктуационных ошибок в работах учащихся
- 1.6. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения

учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умение чувствовать подтекст.

2. СЛУШАЛИ: Салтамурадова Р.Л., Науразова Т.С. – по окончании 1 полугодия учебного года были проверены электронные журналы по предметам и изучены отчёты учителей. В ходе проверки выявлено, что учебная программа в 1-4 классах выполнена на 97%. 1 до 3 ч (в зависимости от предмета) упущено в связи с тем, что 1 полугодие завершено 24.12.22г. Вследствие этого уплотнились уроки в тематическом планировании рабочих программ с целью ее качественного выполнения. Отставание в часах наблюдается со 2 по 4 класс по всем предметам, за исключением технологии во 2-4 классах, ОРКСЭ – в 4 классах.

Выполнение программ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

№ п/п	Предмет	Класс	Запланировано	Проведено			Отставание
				1 четверть	2 четверть	всего	
1	Русский язык	1	64	33	31	64	0
		2-4	80	43	35	78	2
2	Литературное чтение	1	48	25	23	48	0
		2-3	48	25	21	46	2
		4	32	16	14	30	2
3	Родной (чеченский) язык	1	48	26	22	48	0
		2-4	48	26	21	47	1
4	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	1	32	17	15	32	0
		2-4	32	17	14	31	1
5	Иностранный (английский) язык	2-4	16	8	7	15	1
6	Математика	1	64	33	31	64	0
		2-4	64	33	28	61	3
7	Окружающий мир	1	32	17	15	32	0
		2-4	32	17	14	31	1
8	ОРКСЭ	4	16	9	7	16	0
9	ИЗО (Музыка/Изобразительное искусство)	1	16	8	8	16	0
		2-4	16	8	7	15	1
10	Технология	1	16	9	7	16	0
		2-4	16	9	7	16	0
11	Физическая культура	1	16	9	7	16	0
		2-4	16	8	7	15	1

Сбор информации и последующий анализ показали, что программный материал за первое полугодие учебного года во 2-4-х классах реализован не по всем предметам. Реализация школьной программы во 2-4-х классах

выполняется за счет корректировки тематического планирования в рабочих программах.

Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования на начало второй четверти составляло 852 человек. На конец второй четверти количество обучающихся составило 845 человек.

Сведения о результатах второй четверти по классам приведены в таблице

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Уровень обученности, %	Уровень качества, %	Рейтинг класса
5 «А»	31	6	7	0	100	42	5
5 «Б»	31	8	14	0	100	71	1
5 «В»	32	1	9	0	100	31	9
5 «Г»	25	1	6	2	92	28	12
5 «Д»	30	1	14	0	100	50	4
5-е	149	17	56	2	99	49	
6 «А»	31	1	2	2	94	10	19
6 «Б»	31	6	10	0	100	52	3
6 «В»	30	2	4	3	90	20	15
6 «Г»	30	1	4	0	100	13	19
6 «Д»	30	1	6	8	73	23	14
6-е	152	11	26	13	91	26	
7 «А»	31	7	4	1	97	35	8
7 «Б»	31	1	8	8	74	38	6
7 «В»	32	3	5	3	91	25	13
7 «Г»	30	2	4	5	83	20	15
7 «Д»	28	2	6	0	100	29	11
7-е	152	15	27	17	89	28	
8 «А»	29	3	5	1	97	28	12
8 «Б»	30	3	6	3	90	30	10
8 «В»	28	0	4	0	100	14	18
8 «Г»	26	0	2	8	64	8	22
8 «Д»	26	2	2	4	85	15	17
8 «Е»	30	0	4	1	97	13	18
8-е	169	8	23	17	90	18	
9 «А»	30	4	4	0	100	27	12

9 «Б»	30	3	8	0	100	37	7
9 «В»	28	0	3	3	89	11	21
9 «Г»	26	1	2	0	100	12	20
9 «Д»	25	0	2	2	92	8	22
9-е	139	9	19	5	96	20	
10 «А»	23	3	1	11	52	17	16
10 «Б»	25	10	5	0	100	60	2
10-е	48	13	6	11	77	40	
11 «А»	18	1	4	0	100	28	12
11 «Б»	17	0	2	6	65	12	20
11-е	35	1	6	6	83	20	

Анализ учебных результатов показывает рост уровня успеваемости в 7д, 9б, 9д классах. Следует отметить существенное снижение уровня успеваемости обучающихся 5г, 6а, 6д, 7б, 8г классов.

Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний в 5д, 6б, 7б, 7в, 7д, 8д, 9б, 9в, 9г, 9д классах, в том числе за счет того, что 14 обучающихся этих классов, имеющих в первой четверти одну отметку «3», стали во второй четверти хорошистами.

Следует отметить существенное снижение уровня обученности обучающихся 5б, 6г, 7г, 8е классов. Общее снижение обученности в перечисленных классах связано с пробелами в обучении и пропусками.

Наиболее низкие результаты во второй четверти продемонстрировали обучающиеся 6а, 8г, 9в, 9д классов. Анализ уровня дидактической доступности образования в этих классах и расчет индекса качества показал следующее:

- ИК (6 «а») = 10%;
- ИК (8 «г») = 8%;
- ИК (9 «в») = 11%;
- ИК (9«д») = 8%.

Все обучающиеся в первой четверти на «отлично» имеют по всем предметам отметки за вторую четверть «5», в том числе 7 обучающихся 9-х классов, претендующих на получение аттестата с отличием.

В целом обучающиеся 5–9-х классов продемонстрировали повышение уровня обученности. Отмечен высокий уровень работы учителей-предметников с обучающимися 5-9-х классов. Недостаточная работа учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися является

причиной образования прогнозируемой академической задолженности по итогам учебного года.

РЕШИЛИ:

2.1. Педагогам провести корректировку рабочих программ.

2.2. В рабочей программе своевременно делать записи, подтверждающие осуществление корректировки.

2.3. Учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение уровня обученности и уровня качества знаний, подготовить план по повышению образовательных результатов обучающихся на протяжении третьей четверти.

2.4. Классным руководителям уведомить родителей неуспевающих обучающихся о возможной академической задолженности и порядке ее ликвидации.

3. СЛУШАЛИ: заместителя директора по УМР, председателя рабочей группы по введению обновленного ФГОС СОО и ФООП Адазиеву Л.С. – Линда Султановна ознакомила присутствующих с обновленным ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).

Минпросвещения утвердило изменения ФГОС СОО. Заменяли вторую главу стандартов и скорректировали требования к учебному плану. Изменили требования к результатам освоения ООП СОО.

Скорректировали личностные, метапредметные и предметные результаты. Ввели условие, что требования к результатам освоения ООП для детей с ОВЗ определяют в примерных АООП.

Добавили нормы из ФГОС-2021. Например, о том, что личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями. Также выделили личностные результаты по направлениям воспитания:

- гражданскому;
- патриотическому;
- духовно-нравственному;
- эстетическому;
- физическому;
- трудовому;

- экологическому;
- ценности научного познания.

Перечислили требования для каждого из метапредметных результатов по группам универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий.

Требования к предметным результатам изложили более конкретно – по подобию новых ФГОС НОО и ООО. Например, по русскому языку выпускник должен уметь составлять монолог из минимум 100 слов и диалог из 7-8 реплик. Перечислили произведения, которые должен знать ученик после освоения литературы и т.д.

Предмет «Математика» стал включать курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В требования к результатам освоения истории добавили знание событий возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX-начала XXI века. Также выпускник должен уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, давать отпор фальсификациям российской истории.

Убрали предмет «Астрономия» и требования к результатам его освоения. В предмет «Физика» добавили требования о знании астрономии.

Скорректировали пункт 18.3.1 – об учебном плане. Снизил максимальный предел учебной нагрузки на учеников на 74 часа. Теперь на 2 года обучения можно запланировать не более 2516 часов занятий.

Родной язык, родная литература и второй иностранный язык теперь изучаются, если есть условия в школе и заявления родителей. Это условие содержится и в новых ФГОС НОО и ООО.

Установили, что 16 предметов, перечисленных во ФГОС СОО, обязательны для изучения на базовом или углубленном уровне. При этом учебный план профиля и индивидуальный учебный план должны содержать минимум 13 предметов: русский язык, литературу, математику, иностранный язык, информатику, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне. Их надо выбрать из предметной области, соответствующей профилю обучения, или смежной с ней.

Теперь нет исключения для универсального профиля. Он также должен предусматривать изучение минимум двух предметов на углубленном уровне. Разрешили не вводить углубленное изучение только в АООП.

Для учебных планов АООП предусмотрели замену физкультуры на предмет «Адаптивная физическая культура». Во внеурочную деятельность надо включить занятия по программе коррекционной работы.

Добавили требование к электронной среде. Установили, что условия использования электронной информационно-образовательной среды должны обеспечивать безопасность:

- хранения информации об участниках образовательных отношений;
- цифровых образовательных ресурсов, используемых школой;
- организации образовательной деятельности в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В связи с переходом на обновленный ФГОС необходимо создать Рабочую группу по обеспечению постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО, Адазиева Л.С. предложила следующий состав рабочей группы:

Председатель рабочей группы: Л.С.Адазиева, заместитель директора по УМР.

Члены рабочей группы:

1. М.Б. Ахметханова, заместитель директора по ВР
2. М.С. Умаров, заместитель директора по ИКТ
3. А.У.Озниева, учитель математики
4. Х.Р.Букулова, учитель русского языка и литературы
5. П.С.Висаева, педагог-психолог
6. Л.А.Салтамурадова, педагог-библиотекарь.

Далее она представила на утверждение Дорожную карту мероприятий по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО.

РЕШИЛИ:

3.1. Изучить обновленный ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732).

3.2. Создать рабочую группу по обеспечению перехода на обновленный стандарт СОО.

3.3. Утвердить Дорожную карту мероприятий по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО.

3.4. Рабочей группе проводить работу по постепенному переходу на обновленный ФГОС СОО в соответствии с Дорожной картой.

4. СЛУШАЛИ: председателя первичной профсоюзной организации Исупову З.М. – на учете в нашей школе на 1 ноября 2022 года состоит 124

работников, из них педагогов – 79, технический персонал – 39, в декретном отпуске – 14, 8 – сезонников – все они являются членами профсоюза. Таким образом, охват профсоюзным членством составил 100%.

Труд работников образования сложен по характеру, многогранен, связан с психофизиологическим напряжением, высокой концентрацией внимания и нередко опасен для жизни и здоровья, но он необходим обществу и потому требует не только комфортных условий труда, но и обеспечения работодателем его безопасности.

В соответствии с ТК РФ ст. 370 (Права профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и других нормативных правовых актов в нашей школе прошли тематические проверки ОТ по разным направлениям: состояние кабинета химии, состояние спортзала и территории, выявление нарушений по ТБ и охраны труда в столовых, нарушение теплового режима и ОТ в котельных.

Если член профсоюза попал в тяжелое материальное положение или имеет проблемы со здоровьем, повлекшие за собой расходы, то всегда можно рассчитывать на материальную помощь от Рессовета. За отчетный период воспользовались этой помощью в размере от 5000 тысячу и выше 3 педагога. Члены ППО могут получить оздоровительную путевку в курорт с 50 % скидкой (воспользовались путевками 2 члена профсоюза).

Наши учителя являются членами ФСПУ (33 педагогических работника). И воспользовались займом в размере 70000 рублей 10 членов ППО.

За отчетный период разработан проект нового коллективного договора на 2023-2026 гг. В нем предусматриваются все изменения, введенные за отчетный период.

Особое внимание уделили «Положению об оплате труда». На сегодняшний день ставка учителя – 12420 + повышающий коэффициент. Далее зарплата складывается за счет надбавок, таких как;

Почетный работник – 20 %,

вредность – 12,15 %,

заведование кабинетов – 10 % (8 кабинетов),

молодым специалистам – 30 % (3 учителя),

20 % – работа с ОВЗ,

15% – ЕГЭ (русский язык и математика),

15% – ОГЭ (русский язык и математика),

20% за выслугу лет от 30 лет и все компенсирующие выплаты (проверка тетрадей, классное руководство, деление, чеченский язык 15%).

Для укрепления потенциала педагогических кадров созданы условия для их самообразования, повышения квалификации (аттестации), для развития творческой индивидуальности и профессиональной компетентности, почти все учителя имеют методический день. Педагоги нашей школы имеют на сегодняшний день профессиональные звания – 4 педагога, высшую категорию – 6 педагогов, 10 – 1 категорию.

Коммунальные платежи выплачиваются ежемесячно, задолженностей нет. Благодаря деятельности Профсоюза учителя сельской местности получают коммунальные выплаты в размере 1200 рублей – и это не предел, работа по увеличению этой суммы ведется ППО ЧР Герзелиевым Д.Х., а для городских педагогических работников профсоюз добился 25 % доплаты к ставке заработной платы.

РЕШИЛИ:

4.1. Принять к сведению информацию.

Председательствующий

Д.Б. Бурсагова

Секретарь

М.Р. Салтамурадова

Список присутствовавших на заседании

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Бурсагова Деши Бурсиевна	Директор
2.	Салтамурадова Марьям Руслановна	Делопроизводитель
3.	Ахматова Асет Хасиновна	Учитель русского языка и литературы
4.	Хадызова Фатима Шайрановна	Учитель русского языка и литературы
5.	Умарова Алет Сидековна	Учитель русского языка и литературы
6.	Букулова Хава Руслановна	Учитель русского языка и литературы
7.	Таштамирова Хеда Османовна	Учитель чеченского языка и литературы
8.	Абаева Зулихан Беслановна	Учитель чеченского языка и литературы
9.	Саламова Мадина Махмедовна	Учитель чеченского языка и литературы
10.	Бараханова Элита Анатольевна	Учитель чеченского языка и литературы
11.	Озниева Асет Умархаджиевна	Учитель математики
12.	Масхадова Малик Хусеновна	Учитель математики
13.	Косумова Зайна Хамзатовна	Учитель математики
14.	Бурсагова Седа Сайдыловна	Учитель математики
15.	Ахметханова Хава Умаровна	Учитель математики
16.	Мусуркаева Яха Шамхановна	Учитель истории и обществознания
17.	Садулаева Макка Саид-Магомедовна	Учитель истории
18.	Имакаев Умар Султанович	Учитель английского языка
19.	Дадаева Малика Адилсултановна	Учитель иностранных языков
20.	Дебирова Хава Шамхановна	Учитель английского языка
21.	Алиева Эльмира Хамзатовна	Учитель английского языка
22.	Айдамирова Лазиза Зайндыевна	Учитель биологии
23.	Исупова Заман Муадовна	Учитель химии
24.	Хамзатова Хеда Висхановна	Учитель физики
25.	Умаров Магомед Сулейманович	Зам.директора по ИКТ
26.	Шикитова Хеди Ахъядовна	Учитель физической культуры
27.	Кагерманова Рукият Сайдселимовна	Педагог-организатор по ОБЖ
28.	Ухаева Макка Абдуллаевна	Учитель технологии
29.	Науразова Тамара Сейдибрагимовна	Зам. директора по УВР
30.	Салтамурадова Рита Лепавна	Зам. директора по УВР
31.	Ахметханова Малика Баудиевна	Зам. директора по ВР
32.	Бибиева Зоя Мавтаевна	Учитель начальных классов
33.	Дадберова Фатима Вахаевна	Учитель начальных классов
34.	Чимаева Элиза Султановна	Учитель начальных классов
35.	Ахметханова Нуржиган Арбиевна	Учитель начальных классов
36.	Тилекова Хадижат Абдулкеримовна	Учитель начальных классов
37.	Кагерманова Раиса Алхазуровна	Учитель начальных классов
38.	Науразова Саяна Саидибрагимовна	Учитель начальных классов
39.	Давлетукаева Луиза Хусеновна	Учитель начальных классов
40.	Автаева Луиза Шарановна	Учитель начальных классов
41.	Шудурова Лейла Изнуровна	Учитель начальных классов
42.	Юсупова Хава Эхвановна	Учитель начальных классов
43.	Магомадова Зина Гапуровна	Учитель начальных классов
44.	Джаватханова Элиза Абдуллаевна	Учитель начальных классов

45.	Султаханова Элина Вахаевна	Учитель начальных классов
46.	Жайрханова Алина Алиевна	Учитель начальных классов
47.	Темирова Назира Аскербиевна	Учитель начальных классов
48.	Висаева Петимат Сулимбековна	Педагог-психолог, учитель технологии
49.	Ахтаева Мялхазни Исаевна	Учитель надомного обучения
50.	Тайсумова Седа Габисовна	Учитель математики
51.	Адазиева Линда Султановна	Зам. директора по УМР
52.	Масаев Хасан Зелимханович	Учитель физической культуры
53.	Эдильханов Эли Зайндыевич	Учитель истории
54.	Дадаев Заур Аслудинович	Зам. директора по АХЧ
55.	Ильясов Имран	Советник директора по ДНВ
56.	Ларсанова Айганат Ельмурзаевна	Учитель начальных классов
57.	Дудаева Дагмара Майрбековна	Учитель русского языка и литературы
58.	Хаджимуратова Саянт Завалиевна	Учитель чеченского языка и литературы
59.	Солтамурадова Лилия Алиевна	Педагог-библиотекарь
60.	Джунаидова Аза Хожасевна	Педагог-организатор
61.	Хаджиева Мадина Хасановна	Педагог дополнительного образования