

**Информация о проделанной работе по профориентации  
в МБОУ «Первомайская СОШ»  
за IV квартал 2022 год**

Во исполнение протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова от 8 июня 2015 года №01-25 в МБОУ «Первомайская СОШ» в течение IV квартала 2022 года были проведены следующие мероприятия по профориентации:

- Ежегодно в начале учебного года администрацией школы проводится анализ результатов профориентации за прошлый год – мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9, 11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования. На основе этих показателей разрабатывается план профориентационной работы на новый учебный год.

- 7 октября 2022 года для 11 классов педагог-психолог Висаева П.С. провела диагностику степени сформированности профессионального плана. Большая часть учащихся продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете. Эти данные доказывают высокий уровень мотивации воспитанников школ на участие в занятиях по профориентации.

- классными руководителями 8-х классов Исуповой З.М., Садулаевой М.С-М., Озниева А.У. были проведены классные часы с учащимися, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

- Учителя начальных классов Бибиева З.М., Науразова Т.С., Тилекова Х.А. с обучающимися принимали участие в конкурсе рисунков «Моя будущая профессия».

- С целью привлечения учащихся к управлению школьной жизнью в октябре 2022 года ЕДЮО «Юные Кадыровцы» с учащимися 10-11 классов делали первые шаги в профессию через «День самоуправления». Это мероприятие развивает у обучающихся навыки самоуправления, самоуправления, воспитывает самостоятельность, ответственное отношение к порученному делу, способствует формированию лидерских качеств, даёт возможность проявить свои организаторские способности и коммуникативные умения. Учащимся 9-11 классов была предоставлена реальная возможность организовать учебно-воспитательный процесс. К этому дню ребята подошли очень серьезно. Исполняющие обязанности дублёров были распределены заблаговременно. А именно - дублёры-администраторы и учителя-дублёры. Учителя-дублёры определились путём самовыдвижения. Безусловно, все они предварительно

получили согласие учителя, которого заменяли. Перед Днём самоуправления все ученики-дублёры получили обширные консультации педагогов по подготовке к урокам. Ученики-дублёры составили планы - конспекты и безукоризненно выполняли их в ходе урока. Как и положено «строгим учителям», ученики-дублёры опрашивали домашние задания, выставляли справедливые оценки в дневники учащихся. Во время проведения Дня самоуправления администрация и педагогический коллектив находились на рабочих местах. Школа функционировала в обычном режиме. Административно-педагогический состав, конечно же, консультировал своих дублёров, но не вмешивался в их деятельность без особой необходимости. Каждый участник мероприятия остался доволен проведением дня, кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней, определиться с будущей профессией и просто хорошо и с пользой провести день. Это очень большой опыт для каждого, который обязательно пригодится в дальнейшей жизни. Итоги дня обсудили в тёплой и доброжелательной атмосфере на педагогическом совете ученического самоуправления, где каждый поделился своими впечатлениями и высказал своё мнение. Педсовет завершился словами благодарности от старшеклассников всем учителям школы.

- В рамках предпрофильной подготовки организованы согласно запросам учащихся элективные курсы по предметам (русский язык, математика). Целью изучения элективных курсов является ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

-В школе организуются предметные недели, учащиеся являются активными участниками школьных и районных олимпиад.

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

- С 19.11.2022 по 24.11.2022 в нашей школе прошла Неделя профориентации, цель которой – сформировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностях; активизировать процесс формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

- Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводятся родительские собрания на тему «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника», собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

- В ноябре и декабре 2022 года принимали участие в неделе финансовой грамотности с просмотром онлайн уроков, и получили сертификаты.



Зам. директора по ВР

М.Б.Ахметханова