

Аналитическая справка
по результатам изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся,
запросов родителей (законных представителей) с целью определения направления
профильного класса на уровне СОО для проектирования учебного плана СОО
на 2025/2026 учебный год в МБОУ «Первомайская СОШ»

Согласно плану мероприятий (дорожная карта) по реализации профильного обучения на уровне СОО в марте 2025 года были изучены образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей 10 класса для определения направления профильного класса на уровне СОО.

Цель: мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для определения направления профиля класса и проектирования учебного плана на уровне СОО.

Формы и методы: анкетирование, анализ.

В анкетировании приняли участие 86 человек: ученики 9-х классов и их родители.

Для изучения образовательных запросов участников образовательных отношений был предложен следующий инструментарий:

«Анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения» (приложение № 1).

Результаты анкетирования показали:

30 обучающихся (35 %) планируют продолжить обучение в 10 классе МБОУ «Первомайская СОШ»;

36 обучающихся (42 %) после окончания 9 класса намерены поступать в колледж;

20 обучающихся (23 %) пока не определились.

Вопрос № 8 адресовался тем, кто планирует продолжить обучение в МБОУ «Первомайская СОШ», для определения профиля обучения в 10-11 классе.

Результаты анкетирования показали, что большинство учеников выбрали комбинацию предметов литература и обществознание (28 %) и химия и биология (17 %).

Также предмет обществознание был выбран в комбинации с другим предметом у 56 % опрошенных.

Результаты анкетирования показали, что большинство учеников приоритетным считают изучение следующих предметов: обществознание, литература, биология, химия, профильная математика.

Рекомендации: пожелания учеников и их родителей (законных представителей) следует учесть при выборе направления профильного класса, составлении учебного плана СОО в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, на 2025/2026 учебный год.

Старший методист _____ Адазиева Л.С.

«07» марта 2025 г.

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА НЕТ

☐ ☐

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА НЕТ

☐ ☐

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

☐ Техника	☐ Торговля	☐ Полиция
☐ Производство	☐ Реклама	☐ Право
☐ Информационно-коммуникационные технологии	☐ Экономика	☐ Юриспруденция
☐ Медицина	☐ Организация и управление	☐ Психология
☐ Педагогика	☐ Биотехнологии	☐ Общественные отношения
☐ Строительство	☐ Обслуживание населения	☐ Искусство
☐ Транспорт	☐ Армия	☐ Фундаментальная наука

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА НЕТ

☐ ☐

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____
- 2) _____

3) _____

4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса?
Перечислите варианты:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

☐ **Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

☐ **Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

☐ **Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;

☐ **Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;

☐ **Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- география;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.
Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- ☐ увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- ☐ проводить диагностику профессионально важных качеств;
- ☐ увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- ☐ чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- ☐ предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- ☐ приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- ☐ учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- ☐ организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ☐ ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____