

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Первомайская СОШ»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ПЕРВОМАЙСКИ ЮКЪЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»**

ЧР, Грозненский район, ст. Первомайская, ул. Ворошилова,3

Тел. 8(928) 781 49 76 pervomay.sack@mail.ru

Аналитический отчет ШКОЛЫ за 2021-2022 учебный год

Аналитический отчет школы за 2020-2021 учебный год подготовлен директором Бурсаговой Д.Б., заместителями директора Салтамурадовой Р.Л., Ахметхановой М.Б., Науразовой Т.С.-И., Кагермановой Р.С.-С., Дадаевым З.А., Джангазиевым С.-М.Р., социальным педагогом Висаевой Л.Д., педагогом-психологом Висаевой П.С., зав.библиотекой Салтамурадовой Л.А.

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ «Первомайская СОШ»
Учредитель	Администрация Грозненского муниципального района Чеченской Республики
Юридический и фактический адрес общеобразовательного учреждения	366002, Чеченская Республика, Грозненский район, ст.Первомайская, ул.Ворошилова,3 Телефон: 89287814976
E-mail	pervomay.sck@mail.ru
Сайт	Pervomaysckayasosh.edu95.ru
Устав	от 09.04.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация	95 АА № 082640 от 02.04.2010 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№2001 от 19.06.2015г. 20 Л 02 № 0000357. Выдан МОН ЧР. Приложение №1 20 П 02 № 0001619
Свидетельство о государственной аккредитации	№1128 от 16.11.2016г. 20 А 02 № 0000462
Директор общеобразовательного учреждения	Бурсагова Деши Бурсиевна
Год открытия школы	1983 г.
Тип строения	Типовой проект кирпичной конструкции, 2 этажное здание. Общая площадь здания 3081,8 кв. м; земельный участок общей площадью 21,075 кв. м.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

II. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год:

2.1.1. Обеспечение качественного образования учащихся:

- сохранить контингент учащихся;
- сохранить качество образовательных результатов учащихся;
- обеспечить объективность оценки образовательных результатов учащихся;
- повышать качество подготовки выпускников по прохождению государственной итоговой аттестации;
- индивидуализировать образовательную деятельность с различными категориями учащихся;
- повысить роль школьного ППк для осуществления раннего выявления учащихся с особыми образовательными возможностями.

2.1.2. Внедрение ФГОС на 3 уровне образования:

- создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС средней школы;
- создать методическое обеспечение введения ФГОС средней школы;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
- сохранить преемственность по реализации проектной деятельности.

2.1.3. Совершенствование учительского корпуса:

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта среднего общего образования, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС СОО;
- оказать поддержку педагогам, желающим участвовать в конкурсах педагогического мастерства, транслировать свой опыт;

2.1.4. Совершенствование в школе единого воспитательного пространства:

- изменить воспитательную работу с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения их мотивации;
- усилить совместную работу по привлечению родителей к школьной жизни;
- повысить уровень удовлетворенности родителей условиями и качеством образования и воспитания;
- создать систему самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого учащегося;
- организовать групповую, коллективную и индивидуальную деятельность, вовлекающую учащегося в общественно – целостные отношения;
- вовлекать обучающихся в процесс подготовки и проведения общешкольных мероприятий;
- создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых;
- совершенствовать систему профилактической работы;
- усилить профориентационную работу, используя различные формы и методы работы.

2.1.5. Управление образовательной системой школы, создание комфортной среды в образовательном процессе:

- создать систему занятий с работниками, учащимися, родителями школы по вопросам безопасности, сохранения жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса;

- соблюдать в организации образовательного процесса материально-технические и санитарно-бытовые требования, социально-бытовые условия труда;

- создавать универсальное пространство школы, ориентированное на развитие учащихся, стимулирующее когнитивные, социально-эмоциональные навыки, а также физическое развитие учащихся.

2.1.1. Обеспечение качественного образования учащихся Сохранение контингента учащихся

На начало 2020-2021 учебного года в школе было скомплектовано 47 общеобразовательных классов, в которых обучалось 1023 ученика, средняя наполняемость общеобразовательных классов составляла 28 учащихся. На конец учебного года количество учащихся составило 1337, средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 29 учащихся. (Таблица 1).

Таблица 1

Движение по школе за 2021-2022 учебный год

Классы (по параллелям)	На начало учебного года	Прибывших	Выбывших	На конец учебного года
1	144	2	5	141
2	120	3	1	122
3	133	3	2	134
4	155	2	4	153
Итого 1-4	552	10	12	550
5	151	2	3	150
6	160	1	1	160
7	170	2	2	170
8	135	6	4	137
9	110	0	2	108

Итого 5-9	726	11	12	725
10	47	0	6	41
11	38	1	0	39
Итого 10-11	85	1	6	80
Итого по ОУ	1363	22	30	1355

Как видим, численность и контингент детей сохранились

Анализ успеваемости

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

1. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации и Чеченской Республики. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы.

В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. За учебный год учебный план корректировке не подвергался.

При разработке учебного плана были учтены: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2020-2021 учебном году, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Учебный план направлен на реализацию следующей цели и задач:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями основного общего и среднего (полного) общего образования;
- создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной и средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации и Чеченской Республики. В 2021-2022 учебном году в школе реализовались образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 класс
- Основная образовательная программа основного общего (ФГОС ООО) 5-9 класс
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования 10-11 класс

С содержанием образовательных программ каждый родитель может ознакомиться на сайте школы.

СанПиН определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 класс). На обеспечение индивидуальных потребностей учащихся направлена внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Школа предоставила возможность выбора спектра занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности обучающихся, что позволило детям заниматься художественным и техническим творчеством, краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой, общественно полезной и проектной деятельностью – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

В учебном плане образовательной программы для 9-11 классов полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования. Учебный план школы обеспечивает преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке учебного плана были учтены, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности школы в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает часы, выделенные на организацию элективных курсов.

Контроль над реализацией образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Таким образом, в школе учитываются потребности каждого учащегося для обеспечения развития в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, позволяющие достичь оптимального уровня образования.

Занятия в 5-11 классах проводятся в две смены, режим и условия работы благоприятны для организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

2. Анализ по организации в школе внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являлись:

- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Анализ посещённых уроков констатирует, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-

репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями 5-11 классов успешно применяются деятельный подход при проведении уроков по ФГОС.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2021-2022 учебном году:

- *классно-обобщающий контроль* в 9а,9в,9г,10а, 10б классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учащихся, учителей, классных руководителей);
- *обзорный контроль (тематический)* – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет часов школьного компонента, надомного обучения; в организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы факультативных и элективных курсов; организация итогового повторения, подготовка к ЕГЭ-11, ГИА- 9; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.
- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в 5-11 классах)
- *комплексно-обобщающий контроль* – контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

Методы контроля:

- ✓ наблюдение (посещение уроков);
- ✓ изучение документации;
- ✓ проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические, диагностические работы);
- ✓ анкетирование;
- ✓ мониторинг;
- ✓ анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВСОКО и внутришкольного контроля. Основные направления посещений и контроля уроков:

1. формы и методы, применяемые на уроках;
2. самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
3. классно – обобщающий контроль и состояние преподавания предметов.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре, при зам. дир. по УВР.

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения современного урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

План ВШК на 2021-2022 учебный год выполнен.

Таким образом, в школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

- Эффективное проведение внутришкольного контроля качества образования учащихся в 2021-2022 учебном году позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:
- Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ
- Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам
- Повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественно-математической цикла;
- МО художественно-прикладного здоровьесберегающего направления;
- МО учителей чеченского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов.

В 2021-2022 уч. году реализовались проекты «Я сдам ЕГЭ!», «Я сдам ОГЭ» с целью оказания методической поддержки учителям и будущим выпускникам, направленная на успешное преодоление минимальной границы по предметам: русский язык, обществознание, математика (базовый и профильный уровни), чеченский язык, биология и обществознание.

В ходе проекта проведена следующая работа:

- мониторинг диагностических работ (срез №1, №2);
- алгоритм подготовки учащихся выпускных классов к ГИА;
- подготовлены карты наблюдений обучающихся;

В ходе реализации проекта велась активная работа с родителями. Для родителей организовывались собрания, на которых их информировали:

- 1) об особенностях ЕГЭ;
- 2) о результатах диагностических работ;
- 3) о результатах итогового сочинения и устного собеседования;
- 4) об индивидуальных достижениях учащихся;
- 5) об изменениях в ЕГЭ и ОГЭ.

В 2021 – 2022 учебном году в школе занималось 49 классных комплектов. В которых на конец учебного года обучались 1354 обучающихся, качество знаний составляет – 34%, успеваемость – 99%. 1344 учащихся переведены в следующий класс, 10 учащихся условно переведены. Из переведённых 1344 учащихся 122 отличника и 291 хорошистов.

Условно переведенные учащиеся:

№	ФИО учащихся	Класс
1	Видаев Б	4г
2	Бетмурзаев А	6г
3	Бибиев М	7д
4	Дзухираев Д	7д
5	Магомадов Х	8в
6	Абдуев А	10А
7	Аслаханов И	10А
8	Чанкаев С-М	10б
9	Шовхалов А	10б
10	Ахтаев М	10б

Таблица 1. Успеваемость и качество обучения в 2021-2022 учебном году.

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Из них		успев.	Кач-во знаний
			отличники	хорошисты		
1-4кл.	20	550	57	115	99,8%	42%
5-11кл.	29	805	64	176	98,8%	30%
Итого	49	1355	121	291	99%	34%

Анализ успеваемости показал, по сравнению с 2020-2021 уч. годом успеваемость повысилась на 1% и качество обучения является стабильным.

Таблица 2. Сравнительный анализ успеваемости и качества за 5 лет по школе.

Показатели	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во классов	46	48	47	48	49
Число обучающихся на конец	1230	1297	1322	1324	1354
Успеваемость	96,9	96,9	98	98	99
Качество	31,6	31,6	34	35	34

Практическая часть программы по всем предметам выполнена полностью. Есть 4 кабинета (физика, химия, биология и ОБЖ, совмещенный с биологией) и в будущем году проблема с лабораторными и практическими занятиями будет решена хотя бы частично (в селе отсутствует элементарная проточная вода).

Также в нашей работе имеются некоторые недостатки, они проявляются в качестве преподавания отдельных предметов и ведения документации. Не на должном уровне поставлена работа по предупреждению неуспеваемости, нет системы работы с сильными и слабыми учащимися.

Таблица 5. Рейтинг классов по коэффициенту образования по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Место в рейтинге	Качество обучения (%)	Успеваемость (%)	Классный руководитель
5а	15	22,5	100	Бараханова Э.А.
5б	4	50	100	Салтамурадова Р.Л.
5в	11	28,5	100	Ахматова А.Х.
5г	16	19,3	100	Хапджимуратова С.З.
5д	19	17,8	100	Дебировва Х.Ш.
6а	4	50	100	Цакаева З.С.
6б	5	45	100	Джунаидова А.Х.
6в	14	23,5	100	Бибиева З.М.
6г	12	25,8	98	Мусуркаева Я.Ш
6д	12	25,8	100	Шикитова Х.А.
7а	10	32,2	100	Тилекова Х.А.
7б	9	33,3	100	Исупова З.М.
7в	19	18,5	100	Садулаева М.С.
7г	22	11	100	Ухаева М.А.
7д	19	17,8	100	Висаева П.С
7е	17	18,5	100	Висаева. Л.Д.
8а	8	34,4	100	Кагерманова Р.С.
8б	7	37,9	100	Букулова Х.Р.
8в	25	6,8	100	Саламова М.М.
8г	24	8,3	100	Масхадова М.Х.
8д	20	16	100	Хамзатова Х.В.
9а	18	17,8	100	Бурсагова С.С.
9б	1	63,3	100	Ахметханова М.Б.
9в	23	9,5	100	Абдулхажиева А.З.
9г	13	24	100	Кагерманова Р.С.
10а	6	38	89,4	Таштамирова Х.О.
10б	21	14,2	85,7	Хадызова Л.З
11а	3	55	100	Озниева А.У.
11б	2	63,1	100	Букулова Х.Р.

По качеству обучения из параллелей классов выделяются:

Лучшие классы:

- 11Б кл.- 63,1% (кл. рук. Букулова Х.Р.)
- 9Б кл.- 63,3% (кл. рук. Ахметханова М.Б.)
- 11а кл.- 55% (кл. рук. Озниева А.У.)

Низкий процент качества в следующих классах:

- 8Г кл. – 8,3% (кл. рук. Хадызова Л.З .)
- 8в кл. – 6,8% (кл. рук. Саламова М.М.)
- 9В кл. – 9,5% (кл. рук. Абдулхажиева А.З.)

Чеченский язык

В течение учебного года проверялось качество преподавания чеченского языка и проводился контроль за качеством знаний учащихся по итоговым контрольным работам.

Были посещены уроки в 5-9-х классах (уч. Таштамировой Х.О., Ахметхановой М.Б., Абаевой З.Б, Хаджимуратовой С.З.) Анализ посещенных уроков, ознакомление с системой работы учителей и результаты показали, что предметники методически правильно планируют учебный процесс и дают уроки на удовлетворительном методическом уровне.

Уровень обученности уч-ся 5-11 классов по чеченскому языку в 2021-2022 уч. году.

По годовым оценкам качество знаний по чеченскому языку следующее:

5-е кл. – 61% (уч. Бараханова Э.А , Хаджимуратова С.З)

6-е кл – 56% (уч. Бараханова Э.А.)

7-е кл. – 48% (уч Саламова М.М.)

8-е кл. – 45% (уч. Хаджимуратова С.З, Таштамирова Х.О)

9-е кл. – 55% (уч. Ахметханова М.Б. , Таштамирова Х.О.)

10-е кл. – 63% (уч. Таштамирова Х.О.)

11-е кл. – 84% (уч. Таштамирова Х.О .)

Из всех классов выделяются классы, где качество знаний обучающихся по предмету высокого уровня:

11б – 100% (100% успеv.) Таштамирова Х.О.

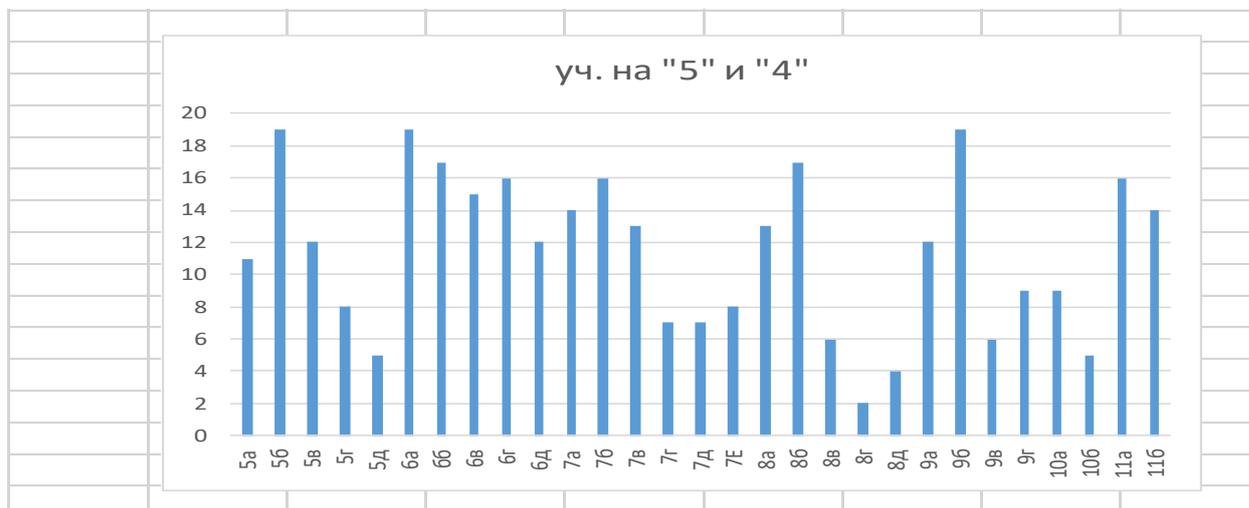
11а – 75 (100% успеv.) Таштамирова Х.О.

Русский язык

Проведены все виды контроля, в том числе и письменная проверка знаний.

В соответствии с планом внутришкольного контроля были посещены уроки учителей русского языка и литературы Шахбиевой З.У., Букуловой Х.Р., Хадызовой Ф.Ш., Джангулбаевой И.З, Цакаевой З.С., Ахматовой А.Х. и проведены контрольные, диагностические работы. Анализ посещенных уроков и результатов контрольных работ выявил, что преподавание данного предмета ведется на удовлетворительном уровне.

Уровень обученности уч-ся 5-11 классов по русскому языку в 2021-2022 уч.году.



По параллелям классов качество знаний русскому языку следующая:

5-е классы – 36,6% (уч. Ахматова А.Х.,Хадызова Ф.Ш.)

6-е классы – 49% (уч. Ахматова А.Х.,Хадызова Ф.Ш.)

7-е классы – 38% (уч. Макажаева М.А, Букулова Х.Р)

8-е классы – 31% (уч. Букулова Х.Р.Шахбиева З.У.)

9-е классы – 43% (уч. Хадызова Ф.Ш .)

10-е классы- 33% (уч. Цакаева З.С.)

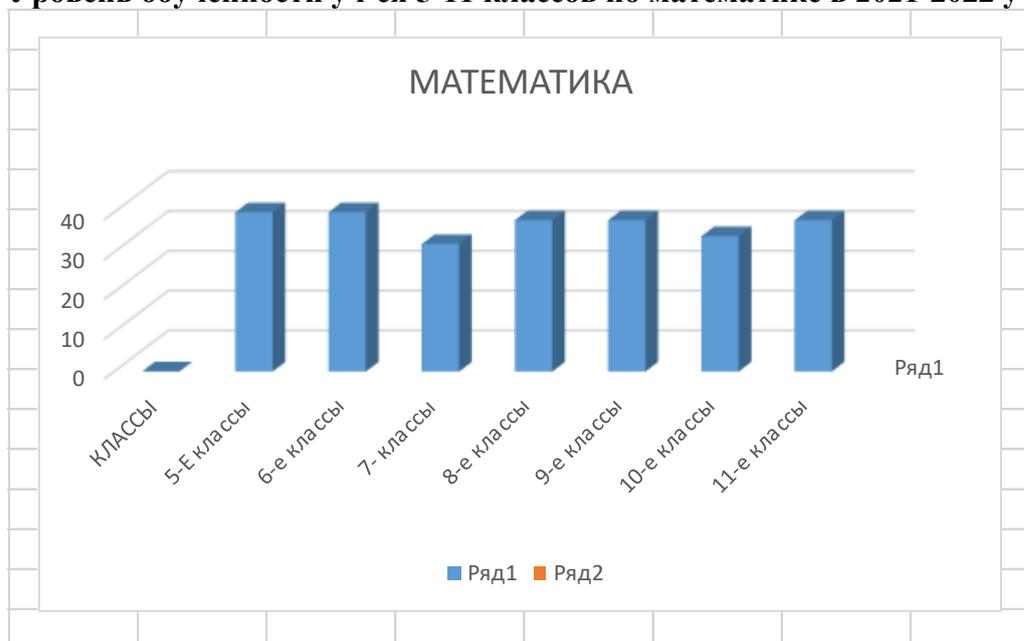
11-е классы- 77% (уч. Цакаева З.С.)

ЕГЭ: из 39 учащихся сдали экзамен 38 человек по русскому языку.

Математика

В соответствии с планом внутришкольного контроля были посещены уроки учителей математики и проведены контрольные работы. Анализ посещенных уроков и результатов контрольных, диагностических работ выявил, что преподавание математики в школе ведется на удовлетворительном уровне.

Уровень обученности уч-ся 5-11 классов по математике в 2021-2022 уч.году.



Из диаграммы видно, что в 5-11 классах наблюдается относительно стабильное качество обученности.

По параллелям классов качество знаний по математике следующее:

5-е классы – 40% (уч. Масхадова М.Х., Бурсагова С.С.)

6-е классы – 40% (уч. Масхадова М.Х.,Джунайдова А.Х.)

7-е классы – 32% (уч.Косумова З.Х.,Масхадова М.Х.)

8 классы – 38% (уч. Озниева А.У.)

9 классы – 38% (уч. Озниева А.У.)

10-е классы – 34% (уч. Бурсагова С.С.)

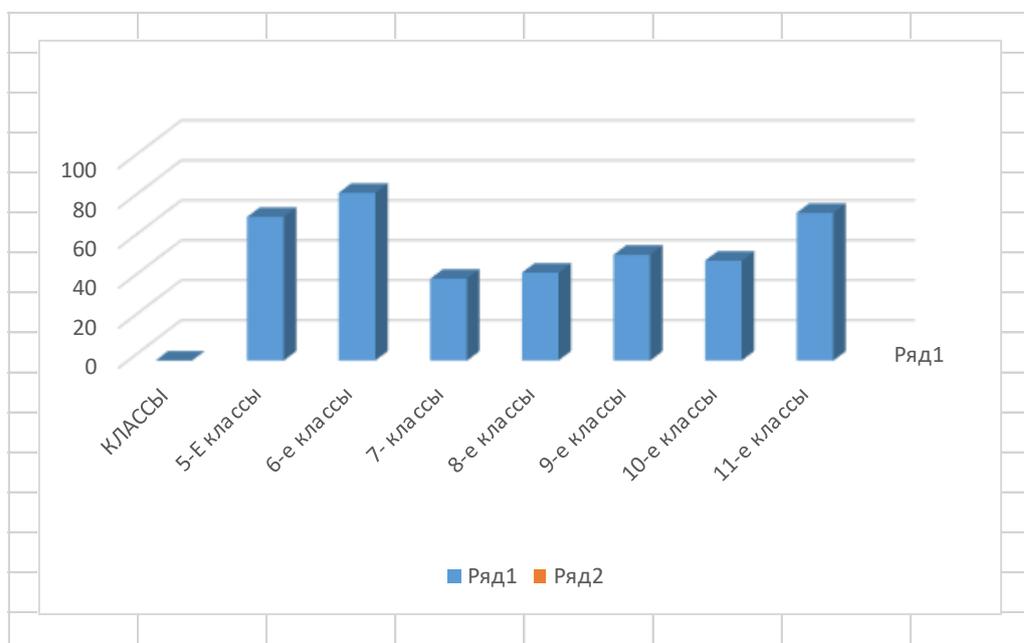
11-е классы – 38 % (уч. Масхадова М.Х.)

История

Посещены уроки Висаевой Л.Д., Мусуркаевой Я.Ш., Садулаева М.С-М. Учителя истории владеют материалом, методически правильно строят учебно-познавательную

деятельность учащихся. В своей практике используют как традиционные, так и нетрадиционные типы уроков. Учителями проводится целенаправленная работа по развитию речи с использованием новых терминов и понятий и усвоению исторических дат. В то же время используются различные формы и методы для развития логического мышления учащихся, умение устанавливать причинно-следственные исторические связи, умение выражать свою точку зрения.

Уровень обученности учащихся 5-11 классов по истории в 2021-2022 уч. году



Самый высокий % качества:

6-е классы – 84 % учитель Садулаева М.С-М.

Низкое качество показали:

7-е классы – 41% - учитель Садулаева М.С-М.

Обществознание.

Данный предмет преподают Мусуркаева Я.Ш., Кагерманова Р.С. На уроках Мусуркаевой Я.Ш. велась интенсивная подготовка к ГИА. В 9-х и 11-х классах учитель Мусуркаева Я.Ш. в 2021-2022 уч.году работала по проекту «Я СДАМ ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ». В течение всего учебного года были проведены 4 диагностические работы.

Уровень обученности учащихся 5-11 классов по обществознанию в 2020-2021 уч. году

Самый высокий % качества:

8б – 97% - учитель Нажаева З.А.

7б - 72% - учитель Кагерманова Р.С.

Низкий % качества в:

7д – 23% - учитель Кагерманова Р.С.

8г – 25% - учитель . Нажаева З.А.

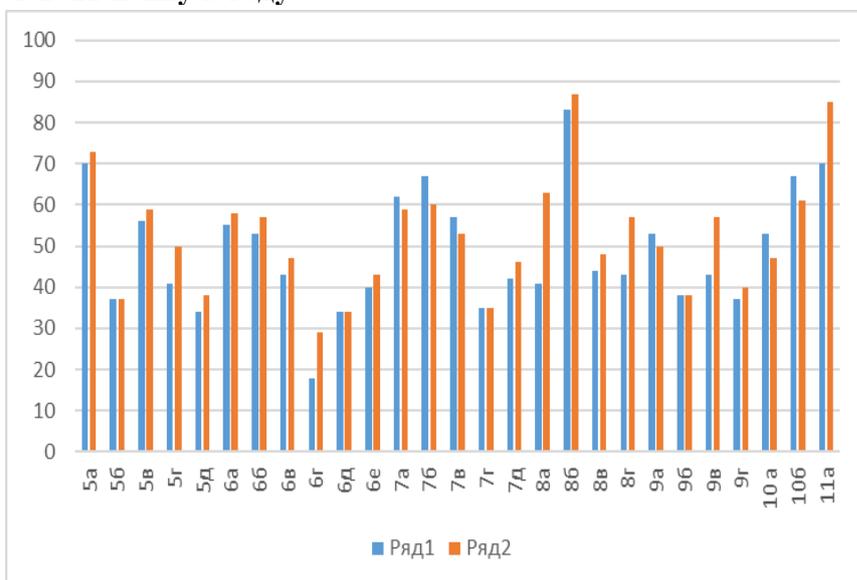
Качество знаний обучающихся по обществознанию составляет 41,4%.

География.

Данный предмет преподают Салтамурадова Р.Л.,Ильсова Х.У.,Бибиева З.М.. Посещенные уроки показали, что учителя в системе проводят работу по формированию обще учебных умений и навыков, выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать, делать выводы, хорошо владеют

методикой преподавания предмета, умело организуют деятельность обучающихся. Эффективно используют наглядность, проводят повторение материала, изученного на предыдущем уроке. Учителями используются разные формы работы: беседа, работа с материалом учебника, взаимный опрос обучающихся по теме, построение логических цепочек.

Уровень обученности учащихся 5-11 классов по географии в 2021-2022уч. году

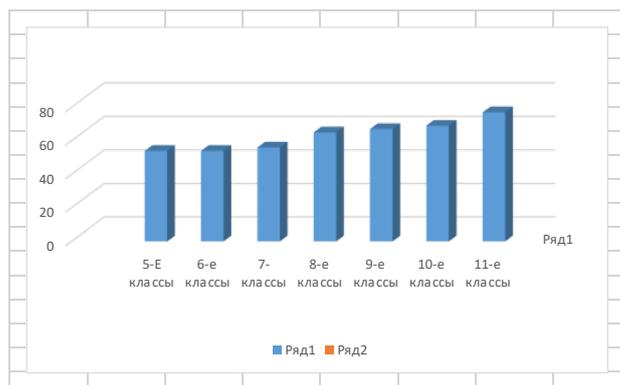


И качество знаний обучающихся по географии в 5-11 классах составляет 53%.

Биология.

Данный предмет преподают Хадызова Л.З, Кагерманова Р.С. Проведенные тематические проверки показали, что учитель биологии Хадызова Л.З. выполняет цели, поставленные на уроке, разнообразит типы уроков, владеет материалом. Активно использует наглядность, систематически применяет контрольное тестирование по пройденным темам, но учителю следует уделять больше внимания формированию коммуникативных умений и навыков учащихся, индивидуализации обучения, работе со слабоуспевающими обучающимися. Уроки построены по требованиям ФГОС ООО.

Уровень обученности уч-ся 5-11 классов по биологии в 2021 -2022уч.году.



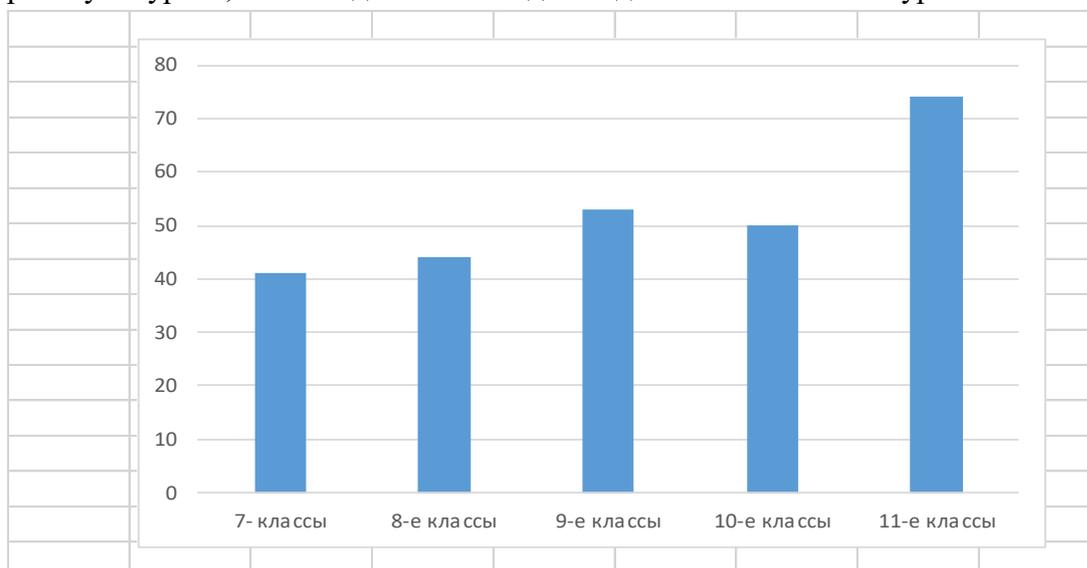
Качество знаний обучающихся по биологии в 5-11 классах составляет 52,3%, что является допустимым уровнем.

Физика.

Данный предмет преподают Хамзатова Х.В., Арсанова И.Р. Следует отметить желание и стремление учителей физики постичь педагогическое мастерство, чувствуется любовь к детям, хотя молодые педагоги работают первый год. Очень хорошо у учителей проходит начало и конец урока - дружно, организованно, видна работа с классом: дети всегда готовы к уроку, есть все необходимые принадлежности для урока.

Учащиеся на уроке активны. К работе в первую очередь привлекаются слабые ученики, но мало внимания уделяется самостоятельной работе учащихся. Мало внимания уделяется одаренным детям – нет индивидуальных заданий.

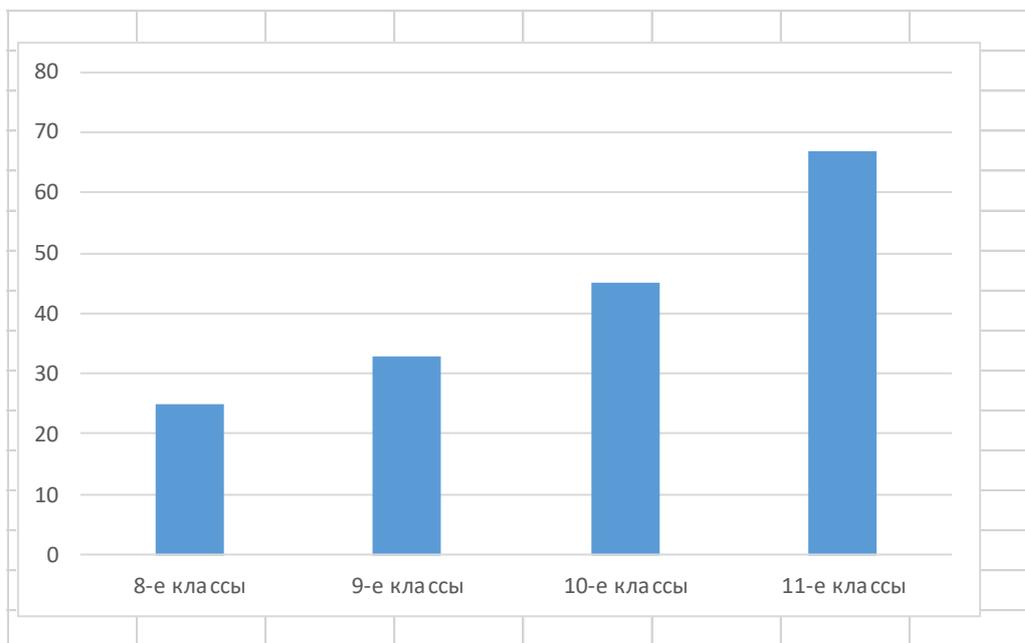
Поурочные планы Хамзатова Х.В., Арсанова И.Р. пишут регулярно, развернуто. Журналы заполняют своевременно, накопляемость оценок соответствует норме. Тетради проверяются регулярно. Домашнее задание дано с объяснением, однако, отметки за работу на уроке, а также домашние задания даны после звонка с урока.



В 7-11 классах наблюдается рост качества обученности от среднего звена к старшей школе.

Химия.

Также посещены уроки учителя химии Исуповой З.М. Замани Муадовна уделяет большое внимание созданию условий для успешного усвоения программного материала учащимися. Анализ посещенных уроков, ознакомление с системой работы и результаты контрольных работ позволили сделать вывод, что учитель правильно планирует учебный процесс и дает уроки на удовлетворительном методическом уровне. В 11-х классах Замани Муадовна в 2021-2022 уч.году активно работала по проекту «Я СДАМ ЕГЭ!». Из 3 учащихся 11-х классов сдали ЕГЭ по химии – 2 человека, что составило 66%.



Из диаграммы видно, что наблюдается рост качества.

В работе с учащимися предметники уделяли особое внимание развитию навыков самостоятельной деятельности, практической направленности обучения. Апробируются в школе инновационные формы и методы преподавания: компьютерная техника, видео и аудиоматериалы. У нас разработана и реализуется программа развития, соответствующая Концепции модернизации российского образования и Приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2021-2022 учебный год

Результаты итоговой аттестации в 9 – х классах.

Учащихся на начало года - 108 учащихся

Учащиеся по списку на конец учебного года – 108 учащихся

Не допущено до экзаменов -0 учащихся.

Сдавали экзамены в форме (ГВЭ) - 2 учащихся (Закриев М. - 9а, Азиева З – 9в). Вахаева Диана ученица 9 «г» класса с диагнозом УО итоговую аттестацию не проходит.

Сдавали экзамен на общих основаниях (ОГЭ) - 105 учащихся

Получили аттестат – 107 учащихся

Результаты экзамена по русскому языку в 9-м классе (ОГЭ)

Учитель	Кол-во (ГИА в форме ОГЭ)			
	Букулова Х.Р.	5	4	3
	25	47	35	0

Качество знаний по русскому языку – 67,3%.

Анализ выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по русскому языку справились, но уровень речевых умений и усвоения языковых норм низкий. Методическому объединению учителей русского языка и литературы следует провести заседание и проанализировать проведение итоговой аттестации по русскому языку, отнестись серьёзнее к повторяющимся ошибкам в экзаменационных работах девятиклассников и чётко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.

Итоговая аттестация по математике в 9-м классе (ОГЭ)

На выполнение всей работы отводилось 3 часа 55 минут. Вся работа состояла из трех частей: Алгебра, Геометрия и Реальная математика. Работы сдаётся по мере завершения работы, но не позднее, чем через 3 часа 55 минут.

Результаты экзамена по математике в 9 –м классе

Учитель	Кол-во (ГИА в форме ОГЭ)			
	5	4	3	2
Озниева А.У.	0	35	72	0

Качество знаний по математике – 32,7%

Анализ выполнения работ по математике показал, что уровень сформированности вычислительных навыков очень низкий. В связи с этим методическому объединению учителей математики необходимо рассмотреть темы, где допускаются ошибки, и составить план по их устранению, проанализировать итоговую аттестацию по математике, причины затруднения учащихся и провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Результаты ОГЭ по биологии

Количество участников	Отметка по пятибалльной шкале				Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
53	0	15	38	0	100	28,3

Результаты ОГЭ по обществознанию

Количество участников контрольной работы	Отметка по пятибалльной шкале				Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
56	0	13	43	0	100	23,2

Результаты ОГЭ по родному языку (чеченскому)

Количество участников контрольной работы	Отметка по пятибалльной шкале				Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
101	27	50	24	0	100	76

Выводы: При проведении итоговой аттестации учащихся 9-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования и науки.

Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Из анализа успешной итоговой аттестации видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы практически стабилен.

Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2021 - 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были допущены все 39 выпускников 11 класса.

Экзамен по русскому языку сдали 39 выпускников. Из них в форме ГВЭ – 2 учащихся, а в формате ЕГЭ – 37 учащихся. 35 выпускников сдали русский язык, набрав количество баллов от 24 до 80. Средний балл по русскому языку составил 56,16. Наибольшее кол-во баллов по русскому языку набрали: Джунаидова М-80, Мусаитова А-78; Саламова М - 76; Алханова Ф - 76; Лосаев А- 76; Шавлаева А. - 70, Арсанов Д – 70.

В текущем учебном году сдача экзамена по математике осуществлялась по двум уровням: базовый и профильный уровень. В формате ГВЭ в установленные сроки сдали 2 выпускника.

Результаты экзамена ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учитель	5	4	3	2
Масхадова М.Х.	4	10	20	2

% успеваемости по математике (базовый уровень) составил – 94,2%, % качества – 40%.

Из 39 выпускников сдали 4 учащихся математику (профильный уровень), набрав количество баллов от 17 до 66. Средний балл по математике составил 34,2 б. Наибольшее кол-во баллов по математике (профильный уровень) набрали: Мусаев Ахмед – 66 б.; За время сдачи экзаменов выпускниками школы не было допущено никаких нарушений.

Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на 2022 – 2023 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.

2. Образовательный процесс в МБОУ Первомайская СОШ реализуется учебным планом, составленным с соблюдением норм федерального базисного плана и с учетом регионального учебного плана образовательных учреждений. Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями средней школы. Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий

3. Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- разноуровневые виды проверочных работ;
- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников
- не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета
- слабо ведется мониторинг учебных достижений учителями-предметниками.

Рекомендации

1. Включить в план ВСОКО в 2022-2023 учебном году классно-обобщающий контроль в классах с низким уровнем обучения.
2. Провести анализ и классификацию затруднений у обучающихся с низким качеством знаний (5Д, 7Г, 8В, 8Г, 10Б).
3. Продолжить поиск и внедрение в работу эффективных мер по предупреждению пробелов в знаниях учащихся и их ликвидации, в первую очередь в классах с более низким качеством знаний, чем в целом по школе.
4. Регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы обучающиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ, ГИА-9.
5. Составить план совместной деятельности МО учителей начальной школы, гуманитарной и естественно-математической, руководства школы по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение в течение учебного года.
6. Активизировать работу с одаренными и неуспевающими обучающимися.
7. Разрабатывать и дополнять основные образовательные программы (ООП) основного общего образования образовательного учреждения;
8. Определять оптимальную для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности учащихся
9. Осуществлять повышение квалификации всех учителей основной школы (учителей-предметников) и других педагогических работников.

ОТЧЕТ

заместителя директора по УВР (начальная школа)

МБОУ «Первомайская СОШ»

Тамары Сейдибрагимовны Науразовой

за 2021-2022 учебный год

В своей деятельности учителя начальных классов осуществляли следующие задачи:

- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС;
- обновление содержания образования в свете использования современных

информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;

- создание единого образовательного пространства, интеграция начального и дополнительного образования во внеурочной деятельности;
- создание условий для развития и формирования у детей основных учебных компетенций.

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – портфель достижений в 1-4 классах.
4. Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Учебный план начальной школы был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 час в неделю

2 – 4 классы – 26 часов

Урок длится 40 минут (2 – 4 классы) и 35 минут (в первом полугодии – 1 классы), график перемен составлен согласно нормам Сан ПИН.

Минимальная перемена – 5 минут, максимальная – 10 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

В начальной школе функционировал 20 классов:

1-х классов – 5, 2-х классов – 4, 3-х классов – 5, 4-х классов – 6

Обучалось на начало года 555 человека, на конец – 550. Выбыло -15, прибыло – 10.

Анализ движения учащихся по начальной школе в течение года был таковым, что прибывших оказалось меньше, чем выбывших. Основная причина выбытия и прибытия учащихся – смена места жительства.

По итогам учебного года 549 учащихся переведены в следующий класс.

Неуспевающих – 1 (Видаев Б. 4»Г» кл.рук Тилекова Х.А.), что составляет 0,99 % от общего числа обучающихся начальной школы. На «отлично» закончили год 57 учеников (14%) и 115 учеников на «4 и 5» (28%).

Обучение осуществлялось в 1 – 4 классах по УМК образовательной системы «Школа России». Для работы по реализации ФГОС в начальной школе функционируют 6 кабинетов начальных классов и 2 помещения, переоборудованных под кабинеты. 6 кабинетов оснащены интерактивными досками, остальные – компьютерами, проекторами и экранами. Согласно СанПиН все парты и стулья соответствуют возрасту. На окнах – жалюзи. Все обучающиеся имеют бесплатный комплект учебников, на уроках используются рабочие тетради, приобретенные на средства родителей.

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках. Можно отметить целесообразность использования методов и приемов, выбранных учителями для формирования общеучебных умений и навыков преподавания предметов.

В 2021-2022 учебном году учащиеся начальной школы продолжили активно заниматься на образовательных платформах «Учи.ру», «Якласс».

На платформе «Якласс» по школе уч-ся добились данных результатов:

3 место - 4 класс «Б» (7725 баллов) кл.рук. Т.С. Науразова,

6 место - 2 класс «В» (2515 баллов) кл.рук. З.М. Бибиева,

7 место – 4 класс «А» (2090 баллов) кл.рук. А.Е. Ларсанова.

Все участники процесса получили определенный опыт, который будет использоваться во время традиционного обучения.

С целью выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по программе к концу 4 класса, а также сформированность некоторых общеучебных умений - правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания, в 15, 17 марта были проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 4 – х классов по русскому языку.

Успешность и качество выполнения работ участниками ВПР по русскому языку

Отметки 4а	Уч-ся	Процент	Отметки 4б	Уч-ся	Процент
5	1	3%	5	1	4%
4	11	38%	4	11	39%
3	12	42%	3	11	39%
2	5	17%	2	5	18%
Итого	29		Итого	28	
По списку	29		По списку	28	

Отметки 4в	Уч-ся	Процент	Отметки 4г	Уч-ся	Процент
5	1	4%	5	0	0%
4	9	38%	4	8	38%
3	10	41%	3	9	43%
2	4	17%	2	4	19%
Итого	24		Итого	21	
По списку	24		По списку	22	

Отметки 4д	Уч-ся	Процент	Отметки 4е	Уч-ся	Процент
5	1	4%	5	1	4%
4	7	30%	4	10	38%
3	10	43%	3	11	42%
2	5	22%	2	4	15%
Итого	23		Итого	26	
По списку	24		По списку	26	

Общие результаты	Уч-ся	Процент
5	5	3%
4	56	37%
3	63	42%
2	27	18%
Итого	151	
По списку	153	

В мае проведена диагностика учебных достижений обучающихся 1 – 3 классов по русскому языку, математике. Итоги работ приведены в таблицах:

Русский язык 1-е классы:

Класс	Кл. рук.	По списку	Писало	Ниже базового уровня	Базовый и прочный уровень	Повышенный уровень
1а	Шудурова Л.И	31	30	12	11/7	0
1б	Кагерманова Р.А.	31	30	15	13/0	2
1в	Ахматханова Н.А.	25	24	12	10/2	0
1г	Исаева З.А.	30	27	19	5/1	2
1д	Султаханова Э.В.	24	20	7	11/2	0
	Итого	141	131	65	50/12	4

Русский язык 2-е классы

Класс	Кл. рук.	По списку	Писало	Ниже базового уровня	Базовый и прочный уровень	Повышенный уровень
2а	Науразова С.С.	31	29	6	12/11	0
2б	Магомадова З.Г.	28	27	8	14/4	1
2в	Бибиева З.М.	32	30	17	7/5	1
2г	Дадберова Ф.В.	31	29	7	4/18	0
	Итого	122	115	38	37/38	2

Русский язык 3-е классы

Класс	Кл. рук.	По списку	Писало	Ниже базового уровня	Базовый и прочный уровень	Повышенный уровень
3а	Темирова Н.А.	26	26	17	7/2	0
3б	Давлетукаева Л.Х	25	25	2	11/9	3
3в	Чимаева Э.С.	29	27	2	13/11	1
3г	Юсупова Х.Э.	27	25	4	11/10	0
3д	Жайрханова А.А.	27	27	13	8/6	0
	Итого	134	130	38	50/38	4

Математика 1-е классы

Класс	Кл. рук.	По списку	Писало	Ниже базового уровня	Базовый и прочный уровень	Повышенный уровень
1а	Шудурова Л.И	31	30	10	11/9	0
1б	Кагерманова Р.А.	31	30	14	10/2	4
1в	Ахматханова Н.А.	25	23	8	6/9	0
1г	Исаева З.А.	30	29	11	11/5	2
1д	Султаханова Э.В.	24	22	5	8/8	1
	Итого	141	134	48	46/33	7

Математика 2-е классы

Класс	Кл. рук.	По списку	Писало	Ниже базового уровня	Базовый и прочный уровень	Повышенный уровень
2а	Науразова С.С.	31	30	9	12/9	0
2б	Магомадова З.Г.	28	27	4	13/9	1
2в	Бибиева З.М.	32	32	14	9/3	6
2г	Дадберова Ф.В.	31	29	13	15/1	0
	Итого	122	118	40	49/22	7

Математика 3-е классы

Класс	Кл. рук.	По списку	Писало	Ниже базового уровня	Базовый и прочный уровень	Повышенный уровень
3а	Темирова Н.А.	26	26	10	10/6	0
3б	Давлетукаева Л.Х	25	25	5	17/3	0
3в	Чимаева Э.С.	29	28	3	14/10	1
3г	Юсупова Х.Э.	27	26	4	19/3	0
3д	Жайрханова А.А.	27	27	10	15/2	0
	Итого	134	132	32	75/24	1

Для выполнения поставленных задач в начальной школе сложились все необходимые условия:

- стабильный педагогический коллектив;
- кадровое обеспечение изучаемых предметов инвариантной части учебного плана;
- родители, желающие принимать активное участие в деятельности школы;
- обучающиеся, вовлеченные в учебную и внеурочную деятельность;
- постепенно повышающий свой профессиональный уровень педагогический коллектив.

В начальной школе преподают 21 преподаватель. Из них: 20 учителей начальных классов, 1 учитель английского языка;

Из них имеют:

1. Высшую категорию – 1 чел. – 4%
2. I категорию – 7 чел. – 33%
3. Б/к (соответствие занимаемой должности) – 13 чел. – 62%

Имеют образование:

Высшее профессиональное образование – 10 чел. – 37%

Среднее профессиональное образование – 11 чел. – 54%

Имеют педагогический стаж:

- менее 3 лет – 2 человек,
- 3-10 лет – 7 человек,
- более 20 лет – 12 человек.

Из анализа полученных данных видно, что коллектив зрелый, происходит его обновление.

В этом учебном году в нашей школе начали работать молодые специалисты: Султаханова Элина Вахаевна, Джаватханова Элиза Абдулаевна – учителя начальных классов.

Учителя начальных классов: Науразова С.С., Чимаева Э.С., Дадберова Ф.В., Магомадова З.Г. прошли аттестацию на первую категорию 13 разряд, Л.И. Шудурова – на высшую категорию (14 разряд).

Прошли курсы повышения квалификации по Функциональной грамотности все учителя начальных классов.

Повышение квалификации учителей осуществлялось следующим образом:

1. Обучение на курсах;
2. Аттестация
3. Созданы условия для самообразования: методическая литература, наглядные пособия, электронные приложения; распечатки, ксерокопирование и обеспечение всех педагогов профессионально важной информацией.
4. В основном все учителя начальных классов владеют информационными технологиями: создают к урокам и мероприятия презентации, раздаточный материал. Используют на уроках мультимедийное оборудование.

В течение года в соответствии с планом были проведены совещания при зам. директора по УВР (по начальным классам), на которых учителя делились своим опытом использования мультимедийных технологий на уроках, обсуждали новинки педагогической литературы, проблемы неуспеваемости учащихся, проблемы

деятельностного подхода в обучении, особенности работы с гиперактивными детьми, с детьми повышенной мотивации, вопросы преемственности начального и среднего звена.

План работы на 2022/23 учебный год:

Август.

1. Уточнение списков обучающихся по классам и их количественный состав. Августовский учет. Списки второгодников, комплектование 1-х классов.
2. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.
3. Консультация с учителями по ведению документации.
4. Уточнение нагрузки учителей.
5. Проведение родительских собраний в 1-х классах.
6. Составление расписания уроков на 1 полугодие.
7. Проверка и утверждение рабочих программ по предметам.
8. Корректировка плана ВСОКО на год.

Сентябрь.

1. Консультации по оформлению классных журналов.
2. Проверка личных дел обучающихся.
3. Проведение родительских собраний в начальной школе.
4. Посещение уроков (в соответствии с планом работы завуча).
5. Организация стартовой диагностики обучающихся 2-4 классов.
6. Комплексная диагностика учащихся 1-х классов
7. Беседа с вновь прибывшими учителями, с молодыми специалистами по ведению документации.
8. Контроль за ведением классных журналов, дневников и тетрадей обучающихся (в течении всего учебного года, в соответствии с графиком).
9. Проверка журналов.
10. Оформление стендов в классах. 11. Совещание с учителями.

Октябрь.

1. Посещение уроков (в соответствии с планом работы завуча).
2. Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности.
3. Беседы с классными руководителями о работе со слабоуспевающими и трудными обучающимися (контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением).
4. Проверка контрольных тетрадей во 2-4 классах.
5. Проверка журналов 1-4 классов.
6. Административные контрольные работы за I четверть, проверка техники чтения.
7. Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–4-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО
8. Совещание при завуче (итоги успеваемости за I четверть).

Ноябрь.

1. Посещение уроков в 1-4 классах (в соответствии с планом работы завуча).
2. Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности.
3. Проверка журналов.
4. Проверка тетрадей в 1-4-х классах.

Декабрь.

1. Административные контрольные работы во 2-4 классах.
2. Проверка тетрадей в 1-4-х классах. Проверка техники чтения по итогам полугодия (2-4 классы, выборочно).
3. Проверка журналов. Цель: запись прохождения программы по итогам полугодия, в соответствии с тематическим планированием, система проведения письменных работ.
4. Посещение уроков, проведение анализа, изучение планов.
5. Прием отчетов учителей по итогам полугодия.
6. Контроль за прохождением программы.
7. Совещание при завуче (итоги успеваемости за I полугодие).

Январь.

1. Контрольные срезы по предметам во 2-3-х классах.
2. Проверка рабочих тетрадей
3. Посещение уроков учителей.
4. Составление расписания на II полугодие.
5. Проверка КТП на II полугодие. Совещание при завуче.

Февраль.

1. Посещение уроков (в соответствии с планом работы завуча).
2. Предметная неделя.
3. Проверка рабочих тетрадей. Цель: работа над каллиграфией, соблюдение норм оценок, виды письменных работ.
4. Прием документов в 1 класс.
5. Прием родителей по вопросам учебно-учебно-воспитательной деятельности.
6. Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования
7. Совещание при завуче.

Март.

1. Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–4-х классах
2. Состояние преподавания учебных предметов в 4 классах
3. Проведение праздника 8 Марта.
4. Проверка журналов. Цель: посещаемость, выполнение программ.
5. Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности.
6. Прием отчетов учителей по итогам четверти. Совещание при завуче.

Апрель.

1. Проведение ВПР и оценка результатов в выпускных классах.
2. Праздник в 1-х классах «Прощание с 1 классом».
3. Организация взаимопосещения уроков.
4. Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности.
5. Проведение родительских собраний. Совещание при завуче.

Май.

1. Диагностические комплексные работы в 1-3 классах.
2. Проверка техники чтения в 1-4 классах.
3. Административные контрольные работы за полугодие во 2-4 классах.
4. День Победы (конкурс рисунков, газет).
5. Выпускной вечер в начальной школе.
6. Проверка журналов. Цель: правильность оформления и выполнения учебных программ по итогам года, выверка учебных часов.

7. Уточнение списков, обучающихся по классам и их количественный состав. Майский учет.
8. Анализ сохранности материально-технической базы кабинетов.
9. Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности.
10. Проведение итоговых родительских собраний.
11. Прием отчетов учителей по итогам четверти и года.
12. Обсуждение плана работы школы на будущий год.
13. Контроль за прохождением программы. Совещание при завуче.

Воспитательная работа

В новом учебном году школа работала по новой рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в В В В соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Отличительной особенностью учебного года стало то, что он проходит в условиях пандемии КОВИД-19, запрещены все массовые мероприятия, поэтому план воспитательной работы претерпел многочисленные изменения. Тем не менее, запланированные мероприятия проводились на уровне классов и параллелей до апреля месяца 2022 года.

Наша школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Она выступает воспитательной системой решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденных директором школы.

В 2021-2022 учебном году школа работала по единой методической теме: *«Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в условиях реализации обновленных ФГОС».*

***Цель:** создание условий для саморазвития и самоопределения личности обучающихся, их успешной самореализации в обществе.*

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на развитие личности ребенка на основе индивидуального подхода, нравственно воспитанного, патриота своей Родины;
- Повышать уровень воспитанности учащихся;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- Считать духовно – нравственное и патриотическое воспитание учащихся одной из важнейших задач воспитания в школе.

Пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию;
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Заместителем директора школы по воспитательной работе, Ахметхановой М.Б., на начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие **направления** в воспитательной работе:

- **духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание** - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;
- **гражданско-патриотическое воспитание** - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия;
- **профилактика детского дорожно-транспортного травматизма** – научить детей правилам дорожного движения, знать объяснение каждому знаку, предотвращение детского травматизма;
- **нравственно-эстетическая деятельность** - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;

- **спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни** - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;
- **трудовое, экологическое воспитание** - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;
- **ученическое самоуправление, волонтерское движение «По зову сердца», ЕДЮО «Юные Кадыровцы», «Медики-волонтеры»** – подразумевают подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;
- **работа с родителями** - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;
- **антитеррористическая безопасность** – формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности; обучение учащихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- **работа по противодействию коррупции** – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профорientация

Вариативными модулями программы являются:

- Ключевые общешкольные дела

- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды
- Дополнительное образование детей.

За 2021 - 2022 учебный год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День Знаний.
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День Чеченской Республики
- День чеченской женщины
- День рождения Главы ЧР, Героя России Р.А.Кадырова
- День Учителя.
- День молодежи ЧР
- День г.Грозный
- День пожилого человека
- Всемирный день защиты животных
- День народного единства
- День толерантности
- День матери
- Праздник осени
- День рождения пророка Мухаммада (да благословит его Всевышний и приветствует)
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День героев Отечества
- Международный день инвалидов
- День Конституции РФ
- Новогодние праздники
- День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
- День Конституции ЧР
- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- День мира. Отмена КТО
- День чеченского языка
- Трудовая акция «Чистый школьный двор»
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...»
- Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби чеченского народа
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку-2022»
- Прощай, начальная школа!

В 2021-2022 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 44 классных руководителя в 49 классных коллективах: 20 классов - начального звена, 25 классов - среднего звена, 4 класса - старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, индивидуальная

работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города и другого уровня.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

Наряду с традиционными подбираются все более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, круглые столы, диспуты, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные недели, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, уроки Памяти, уроки Нравственности, акции и т.д.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческое дело).

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- **С 12 по 21 августа** в школе проведены мероприятия, посвященные **70 – годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова.**
- **С 20 по 22 августа** были проведены мероприятия, посвященные празднованию **Дню Государственного флага РФ.** Зам. директора по ВР Ахметханова М.Б. ознакомила учащихся с Государственным флагом РФ. Также рассказала, что означает каждый цвет. Также 19 августа была проведена выставка рисунков учащихся, где каждый ребенок по своему решил показать в своих рисунках Государственный флаг Российской Федерации.
- **02 - 04 сентября** всеми классными руководителями с 1 по 11 класс были проведены классные часы, беседы, посвященные **Дню солидарности в борьбе с терроризмом.**
- **01-05 сентября** был проведен конкурс рисунков «Сан Даймохк», посвященный **Дню Республики.** Также были организованы и проведены классными руководителями тематические классные часы и беседы в 1 – 11-х классах на темы:
 - «История праздника День ЧР»;
 - «Цвети и процветай моя Республика»;
 - «Укрепление дружбы народов – цель Р. А. Кадырова».
- **2 сентября** проведены **Уроки победы,** посвященные 75-летию Победы ВОВ.
- **3 сентября** прошли тематические мероприятия, посвященные **Дню окончания Второй мировой войны.**
- **С 5 по 22 сентября** учителя начальных классов (Исаева З.А., Наура) провели практические занятия и беседы по **Правилам дорожного движения.**

- С 19 по 27 сентября проведены беседы на тему «**Экстремизму - Нет**».

- С 14 по 19 сентября ко **Дню чеченской женщины** были проведены беседы, классные часы, конкурс стенгазет «Къоман сийлахь йо!». Была проведена литературно-музыкальная композиция «Нохчийн ызда йо!».

- **21 сентября** был проведен праздник для первоклассников «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». Первоклассники рассказывали о своей школьной жизни в стихах и песнях.

- **1 октября** состоялось мероприятие, посвященное **Дню пожилых людей**.

В знак уважения и внимания, заботы и милосердия к людям старшего поколения, традиционно в нашей школе было организовано поздравление ветеранов педагогического труда, ветеранов труда.

Для наших обучающихся этот праздник «В защиту старости» имел огромную воспитательную ценность. Они воочию видели отношение взрослых к старшему поколению. И у них зародились ростки доброго отношения к ним.

- С 21 сентября по 5 октября в школе прошли мероприятия, посвященные знаменательным датам – «**День рождения Главы ЧР Р. А. Кадырова**», «**День Молодежи**», «**День учителя**», «**День г.Грозный**». Педагоги сумели построить беседы так, чтобы связать эти даты. Показали, что деятельность Главы ЧР направлена не только на восстановление хозяйственных объектов, но и на преобразование образовательной системы ЧР, т.к. сегодня на молодых людей возлагаются большие надежды по возрождению и сохранению чеченской нации. Очень интересно прошли классные часы в начальных классах:

2в класс – Бибиева З.М., 4г класс – Тилекова Х.А., 3а класс – Жайрханова А.А.

В среднем звене хотелось бы выделить активность детей 8а класса, 8б классов. Учащиеся из этих классов приняли активное участие при подготовке и проведении конкурса рисунков «**День учителя**».

5 октября в школе для учителей силами учащихся 5-10-х классов была показана литературно-музыкальная композиция. Хотелось бы отметить яркое выступление учащихся 9б и 8б классов, которые декламировали стихи и интересно инсценировали.

- **3 октября** в школе прошли мероприятия, посвященные **Всемирному дню защиты животных**. Этот призван обратить внимание человечества на проблемы остальных обитателей планеты Земля. Это дата отмечается ежегодно 4 октября.

- **4 октября** руководителем ОБЖ Кагермановой Р.С. проведены уроки ОБЖ, посвященные **Дню гражданской обороны**. Гражданская оборона является одной из важнейших функций государства, составной частью оборонного строительства и обеспечения безопасности населения страны.

- **9 октября** классные руководители и учителя истории с учащимися 7-11 классов провели открытые уроки и беседы, посвященные **Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)**.

- С 12 по 16 октября прошла неделя «**Экология и энергосбережение**», в рамках которой в школе было проведено ряд мероприятий по защите и охране окружающей среды, и пользе энергосбережения.

- С 12 по 17 октября с учащимися 1-4 классов проведены беседы «**Правила поведения в общественных местах**», «**Веселый этикет**».

- С 12 по 17 октября с учащимися 5-7 классов проведены мероприятия, посвященные антикоррупционным вопросам «**Права человека и гражданина**», «**Своего спасибо не жалеет, а чужого не жди**», «**По законам справедливости**».

- **17 октября** состоялась выставка стенгазет и плакатов на тему «**Мы за здоровый образ жизни**» среди учащихся 5-11 классов.

- С **19 октября** провели мероприятия (классные часы и беседы, спортивные мероприятия и т.д.), посвященные Дню единства народов. Проведена подготовительная работа по подборке материала о дружбе народов, о взаимопомощи народов друг к другу, о взаимоуважении всех наций и народностей, населяющих РФ. Развитию навыков коллективной деятельности способствовала генеральная уборка, проводимая в последний день 1 четверти. Учащиеся и классные руководители подошли к этому делу очень ответственно. Закрепленные за классами территории были убраны на отлично.

- **24 октября 2020 года** в нашей школе были проведены мероприятия, посвященные **Международному дню школьных библиотек**. В рамках дня школьных библиотек, библиотека встречала в своих стенах первоклассников, второклассников и третьеклассников. Для первоклассников был проведен **библиотечный урок «Знакомство с библиотекой»**. Ребятам рассказали, как нужно обращаться с книгой и о правилах пользования библиотекой. Второклассники посмотрели выставки книжных новинок, учащиеся познакомились с красочными, интересными и полезными для них изданиями, которые в дальнейшем помогут им лучше подготовиться к урокам.

- **24 октября** классные руководители 1-11 классов организовали **субботник по уборке кабинетов**.

- С **9 по 13 ноября** классные руководители 1-11 классов провели мероприятия в рамках **Недели правовых знаний**.

- С **9 по 16 ноября** классные руководители 1-11 классов провели мероприятия (классные часы, беседы и т.д.), посвященные **Дню толерантности**.

- С **16 по 21 ноября** с учащимися 1-8 классов проведены мероприятия по профориентации «**Труд на радость себе и людям**», «**О профессиях разных, нужных и важных**», «**Все работы хороши, выбирай на вкус**».

- С **19 по 28 ноября** классные руководители 1-11 классов провели мероприятия (классные часы, беседы, конкурс рисунков и т.д.), посвященные **Дню матери**.

- С **23 по 24 ноября** в связи с празднованием в 2021 году **291-летия со дня рождения Генералиссимуса Александра Васильевича Суворова**, учителями истории вместе с активистами ЕДЮО «Юные Кадыровцы» был организован тематический показ фильмов о жизни и его победах.

- Во всех классах проведены мероприятия, посвященные **Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)**.

- В рамках плана мероприятий по противодействию коррупции в **ноябре 2021 года** классные руководители провели беседы с учащимися 5-11 классов на тему «**Быть честным**».

- **1 декабря** классные руководители 8-11 классов провели мероприятия, посвященные **Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИДом**.

- С **2 по 9 декабря** проведены мероприятия, посвященные **Дню Героев Отечества**.

- С 30 ноября по 3 декабря классные руководители провели мероприятия, посвященные Дню инвалида.

- С 1 по 3 декабря проведены мероприятия (классные часы, уроки мужества и т.д.), посвященные Дню Неизвестного солдата.

- С 2 по 9 декабря классные руководители провели мероприятия (классные часы и беседы, выставка рисунков и т.д.), посвященные к Международному дню борьбы с коррупцией.

- С 8 по 12 декабря классные руководители с учащимися 1-11 классов провели мероприятия (классные часы и беседы, выставка рисунков), посвященные Дню Конституции РФ.

- С 14 по 22 декабря 2021 года классные руководители провели мероприятия в соответствии с планом работы и в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса, учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей.

- С 24 по 25 декабря классные руководители провели классные часы, посвященные новому году. В начальной школе Дед мороз и Снегурочка раздали детям подарки.

- С 25 по 27 января классные руководители провели мероприятия, посвященные «Дню памяти жертв Холокоста», «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)».

Целью проведенных мероприятий было: понимание учащимися трагического события Второй мировой и Великой Отечественной войны, вошедшее в историю под названием Холокост и блокада Ленинграда; усвоение уроков Холокоста, блокады Ленинграда для воспитания толерантного сознания учащимися.

- С 18 по 23 января 2022 года в 1-11 классах были проведены классные часы по теме: «Я и религия», «Сильна ли моя вера». Целью проведения классных часов являлось расширение знаний учащихся о мусульманской религии; показать нравственные ценности ислама; ознакомить учащихся с понятием «нохчалла», а также с обычаями и традициями чеченского народа.

- С 18 по 23 января 2022 года с учащимися 1-4 классов был проведен конкурс рисунков на тему: «Кем я хочу стать». Все дети любят фантазировать о том, кем они станут, когда вырастут. Один мечтает стать успешным бизнесменом, другая — талантливой актрисой, третий — известным футболистом.

- С 18 по 23 января 2022 года классные руководители провели беседы «Поведение учащихся в дорожно-транспортных происшествиях».

- С 18 по 23 января 2022 года руководитель ОБЖ Кагерманова Р.С. провела беседы с учащимися 8-11 классов на темы: «Экстремизм. Терроризм», «Взрывоопасные предметы и вещества», «Правила поведения с незнакомыми предметами».

- 23 января 2022 года учащиеся 5-8 классов приняли участие во Всероссийской акции «Добрая суббота». Инициатива призвана познакомить школьников с волонтерской деятельностью и замотивировать их принимать участие в социально значимых мероприятиях и проектах.

- **В январе** по исполнению письма заместителя начальника полиции по охране общественного порядка **«Профилактика детского травматизма»** в школе проделана следующая работа: на информационном стенде размещена информация по профилактике детского травматизма; разработаны памятки для родителей и детей по предупреждению детского травматизма; проведены мероприятия по профилактике детского травматизма.

- **25 января 2022 года** учителем ОБЖ Кагермановой Р.С. совместно с командиром отряда ЮДП была проведена профилактическая беседа на тему: **«Административные правонарушения несовершеннолетних».**

- В рамках плана мероприятий по противодействию коррупции с **25 по 30 января в школе проведены следующие мероприятия:** беседы «Что я знаю о своих правах», внеклассное мероприятие «Воровство – это преступление», круглый стол на тему «Коррупция и права человека» и др.

- **С 25 по 30 января** учителя начальных классов провели экологические уроки по теме «Охрана животных». Цели: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, овладение навыками поведения в окружающей природной среде, развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире, сопереживать живущим в природе.

- **С 1 по 6 февраля** классными руководителями 9-х классов Бурсаговой С.С., Кагермановой Р.С. проведены мероприятия **по профилактике коррупции.** Мероприятия проводились с целью пропаганды и формирования у учащихся антикоррупционного мировоззрения; привития антикоррупционных навыков, воспитания честности, порядочности, ответственности. В рамках мероприятий были использованы выставки книг, презентации. Ребята говорили о роли дружбы в жизни человека.

- **С 8 по 13 февраля 2022 года** в школе была проведена профилактическая неделя по снижению детского дорожно-транспортного травматизма «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Высокая цена беспечности». Цель недели безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

- **В феврале** классные руководители начальных классов Ахматханова Н.А., Дадберова Ф.В., Давлетукаева Л.Х. провели праздничные мероприятия (конкурс рисунков и стенгазет, «А ну-ка мальчишки» и т.д.), посвященные **Дню защитника Отечества.**

- В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, формированию у учащихся базовых национальных ценностей, педагогом по ДНВ – Ильясовым И.А. **15 февраля 2022 года** проведена беседа с учащимися 9-11 классов на тему: «Обычаи, традиции в системе духовно – нравственной культуры чеченцев».

- **С 24 по 27 февраля 2022 года** классные руководители совместно с школьной медсестрой Чимаевой С.Р. провели беседы с учащимися 1-11 классов о мерах **профилактики инфекционных заболеваний,** необходимости соблюдать гигиенические правила, правилах здорового образа жизни.

- В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с **24 февраля по 6 марта 2022 года** в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные **Международному женскому дню**.

- С **9 по 12 марта 2022 года**, согласно плану прошли **Экологические уроки «Человек и окружающая среда»**. Целью уроков являлось экологическое воспитание школьников.

- В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год с **9 по 13 марта** были проведены классные часы **по профилактике вредных привычек** (наркомании, табакокурения, употребления алкоголя). Цель проведения мероприятий: формировать у учащихся отрицательное отношение к наркотикам, алкоголю, табакокурению; умение противостоять вредным привычкам и бороться с ними; учить школьников понимать и осознавать влияние наркотиков на будущее человека.

- В соответствии с планом работы школы в целях формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся с **9 по 13 марта 2022 года** в школе проведены следующие мероприятия по профилактике коррупции: в 4-ых классах были проведены Уроки права «Права и обязанности школьника», учащиеся 5-ых классов приняли участие в библиотечном уроке "**Антикоррупция - процесс оздоровления общества**"., внеклассное мероприятие «Коррупция страшнее стихийного бедствия», внеклассное мероприятие «Воровство – это преступление».

- **16 марта** с учащимися 9-11 классов были проведены мероприятия на тему: «**Сто дорог – одна твоя**».

- **18 марта** с учащимися 10-го класса был проведен **квест «Ярмарка профессий»** в рамках Всероссийской акции по профориентации школьников в медицину «Твой выбор». Целью являлось знакомство учащихся с медицинскими профессиями, создание условий для осознанного выбора школьниками своей профессии в сфере здравоохранения.

- С **15.03 по 20.03.2022 года** в школе проведены мероприятия, посвященные **дню Конституции Чеченской Республики**. Цель: формирование у учащихся, понимания сущности и значения Конституции и символов Чеченской Республики, воспитания чувства уважения, гордости, патриотизма, расширения кругозора и повышения общей культуры учащихся.

- **В марте** ученица 9б класса Абдулаева Раяна принимала участие в районном конкурсе «**Живая классика**», где стала призером. Подготовила ученицу на конкурс учитель русского языка и литературы Букулова Х.Р.

- С **1 по 4 апреля** в школе проходили мероприятия, в рамках акции «**Весенняя неделя добра**». Проведенные мероприятия призывали к добру и милосердию, дали возможность задуматься над своим поведением, стать более отзывчивыми и внимательными к друг другу.

- С **1 по 6 апреля** в школе проведена **Неделя здоровья**, в рамках **Всемирного дня здоровья**. Целью проведения Недели здоровья является формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечение внимания к сохранению и укреплению здоровья детей.

- С 5 по 9 апреля в школе проведены мероприятия, посвященные **61-летию полета в космос Ю.А.Гагарина**. Первый полет человека вокруг Земли – знаменательное событие не только для нашей родины, но для всего человечества. Он позволил не просто мечтать о космосе, а осуществлять полеты в безвоздушном пространстве.

- С 9 по 15 апреля проведены мероприятия, в рамках празднования **Дня мира** в ЧР. Целью мероприятий являлось, воспитание подрастающего поколения на основе духовного наследия, ценностей и традиций чеченского народа, любви и уважения к родной республике.

- С 11 по 24 апреля в школе проведены мероприятия, посвященные **Дню чеченского языка**. День чеченского языка является одним из главных государственных праздников ЧР.

- 19 апреля – **День единых действий** в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. В рамках мероприятия в школе прошел единый урок, посвященный памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны с просмотром **videофильма «Без срока давности**.

- 20 – 21 апреля в школе прошли мероприятия, посвященные **Дню местного самоуправления**.

- С 26 по 29 апреля в школе прошли мероприятия, посвященные **Празднику Весны и Труда**. Во всех классах прошли классные часы. Целью классных часов было расширить знания обучающихся об истории празднования 1 мая, праздника Весны и Труда, прививать интерес к труду, воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

- **День Победы** – замечательный праздник, в этот день мы вспоминаем о великой Победе и о тех, кто отдал свои жизни ради неё. Так было и в этом году...

С 30 апреля по 7 мая 2022 года в целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих в школе провели мероприятия, посвященные этой знаменательной дате.

- С 29 апреля по 9 мая 2022 года в школе прошли мероприятия (классные часы и беседы, выставка рисунков, спортивные мероприятия и т.д.), посвященные **скорбным датам**. Очередной раз вспоминали трагические события в истории чеченского народа - это сталинская депортация 23 февраля 1944 года, сожженные жители селения Хайбах, сотни тысяч мирных жителей, погибшие в первую и вторую военные кампании на территории республики, трагическая гибель 9 мая 2004 года Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. **День памяти** – это, прежде всего, уважение к памяти тех людей, кто лишился самого ценного – жизни.

- 30 апреля 2022 года в школе проведены мероприятия (классные часы, беседы), посвященные **дню рождения князя Александра Невского**. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ о праздновании в 2021 году 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского, определяющий порядок подготовки и проведения этого знаменательного события.

Цель проведения: сохранение военно-исторического и культурного наследия, укрепления единства российского народа.

- **15 мая** прошли **мероприятия** в честь **Международного дня семьи**. Главной целью данных мероприятий являлось привлечение внимания к насущным проблемам семьи, а также укрепление семейных ценностей и традиции, ведь праздник семьи — это праздник взаимопонимания и взаимопомощи, любви, дружбы между взрослыми и детьми, праздник уединения родных сердец. Правовые викторины помогают не только закрепить пройденный материал, но и оставляют приятные впечатления от участия на мероприятии посвящённый Дню семьи.

18 мая 2022 года по доброй традиции под звуки песни «Последний звонок» началась торжественная линейка, посвященная **Последнему звонку**. В это весеннее утро школьный зал выглядел нарядно и празднично! Он был украшен шарами, плакатами. Мероприятие началось традиционно с гимна РФ, ЧР, и было объявлено об открытии Торжественной линейки.

Первые поздравительные слова выпускникам сказала директор Бурсагова Д.Б., пожелал ребятам успеха в достижении главной цели в жизни и вручил выпускникам грамоты. Также наших выпускников поздравили классные руководители и, конечно же, родители. Далее наших выпускников поздравили учащиеся 1 класса. Праздник проходил в доброй и теплой атмосфере. Ученики школы устроили настоящий праздник для всех присутствующих. Выпускники школы читали стихи, пели песни об учителях и школе.

Выпускники, прощаясь с детством, поблагодарили своих любимых учителей. Не обошлось без слёз.

Право последнего звонка предоставили ученику 11а класса Мусаеву Ахмеду и ученице 1б класса Озниева Аминэ.

Под звуки песни «До свидания, школа!» и аплодисменты присутствующих, выпускники отправились запускать воздушные шары – символ расставания со школьной порой, загадав свои сокровенные желания.

Учащиеся всегда с удовольствием участвовали и принимали участие в подготовке и проведении мероприятий всех направлений.

Одной из целей воспитательной работы школы является привитие учащимся **трудолюбия и чувства ответственности**. Поэтому в школе проводились смотр классных комнат, кабинетов. Был проведен субботник по благоустройству территории школы и села. Ежедневно проводилась трудовая воспитательная работа по самообслуживанию. Это дежурство классов по школе, уборка классов и территории школы, участие в общественно-полезном труде.

Важную роль в воспитательной работе школы занимало нравственно- **правовое воспитание**. С учащимися проводились беседы о правилах дорожного движения: «Водители, пешеходы и автомобили» - классный руководитель Кагерманова Р.С., «Светофор» - Висаева Л.Д., «Моя семья», «Как я должен вести себя в общественных местах», «Осторожно – огонь!», «Внимание! Террор!», «Закон в нашей жизни», «Будьте добры и вежливы». В воспитании учащихся таких качеств, как уважение пожилых людей, родителей, учителей большую роль сыграло проведение таких праздников как: «День пожилых людей».

Также организованы беседы о правилах поведения в общественном месте: «Как вести себя» - классный руководитель Висаева П.С., «Хорошие манеры в картинках и примерах» - классный руководитель Озниева А.У. Учащиеся также познакомились с «Конвенцией о правах ребенка». Особое место занимали классные часы, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему миру, человеку: «Человек - это звучит гордо!» - классный руководитель Ахматова А.Х., «Мы дети земли» - классный

руководитель Бараханова Э.Р., «Гражданином быть обязан - классный руководитель Мусуркаева Я.Ш.

С учащимися проводилась профориентационная работа. Систематически велась работа с родителями. Проводились родительские собрания, встречи с представителями разных профессий, классные часы.

В течение года в школе проводились Дни здоровья, в младшей школе – спортивные пятиминутки, классные руководители беседовали о вредных привычках, о здоровом образе жизни. Были подготовлены различные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Учащиеся нашей школы участвовали в районных спортивных мероприятиях. Честь нашей школы практически на всех районных спортивных соревнованиях защищали учащиеся. Они не раз в этом учебном году завоевывали грамоты. Школа гордится своими спортсменами и желает дальнейших спортивных достижений.

Осуществляя воспитательные задачи, мы стремились, чтобы на всех уроках, внеклассных мероприятиях духовно-нравственное воспитание проходило тонкой нитью. Особое внимание классного руководителя было уделено на празднование особой даты – Дня рождения Пророка Мухаммеда (с.а.в).

Постоянно в течение учебного года велась работа **по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма**. Целью этой работы являлось создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни. Классными руководителями, педагогами использовались различные формы работы: лекции, беседы, тренинги, круглые столы, дискуссии, конкурсы рисунков, листовок, книжные выставки, социологические опросы, диспуты, видео сеансы. Учащиеся школы вовлекались в спортивные мероприятия и в работу кружков и секций, им предоставлялась объективная, соответствующая возрасту информация о табаке, алкоголе, наркотиках. Особенно активно в этом направлении работали классные руководители: Кагерманова Р.С. (9г класс), Озниева А.У. (11а класс), Висаева Л.Д. (7е класс), Букулова Х.Р. (8б класс), Ахматова А.Х. (5в класс). Эффективным средством профилактики являлось вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, посещение секций различной направленности. Все проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, табакокурению, алкоголизму и формированию здорового образа жизни. Но, несмотря на все деятельность школьного коллектива в данном направлении, проблема распространения наркомании, табакокурения в молодежной среде остается серьезной, поэтому педагогам необходимо активизировать деятельность детей и молодежи, разработать более новые методы и приемы профилактики, продолжить работу по созданию атмосферы негативного отношения к лицам, их употребляющим.

Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого- педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового, инспектора ПДН, педагога - психолога, социального педагога.

Но также нужно отметить, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в

мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Работа классных руководителей

В 2021-2022 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 44 классных руководителя в 49 классных коллективах: 20 классов - начального звена, 25 классов - среднего звена, 4 класса - старшего звена. В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы школы, каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы с классом в начале учебного года.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей за 2021-2022 учебного года показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов являлось активное участие классов в общешкольных мероприятиях: «День Знаний», Урок Мира, «День Здоровья», День Учителя, «Дары Осени», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», неделя толерантности, изготовление новогодних открыток, конкурсная музыкальная программа «Новогодний серпантин» (участие в новогодней сказке и утренниках), «КВН», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок-2022» и т.д.

Наибольший интерес к проведению и участию в общешкольных мероприятиях проявили следующие классные руководители: Букулова Х.Р. (классный руководитель 11б класса), Бибиева З.М. (классный руководитель 2в класса), Висаева Л.Д. (классный руководитель 7е класса), Тилекова Х.А. (классный руководитель 7а класса), Жайрханова А.А. (классный руководитель 3а класса), Науразова Т.С. (классный руководитель 4б класса). Хочется отметить, что участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогло классным руководителям заполнить досуг детей интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными классными мероприятиями.

Учителя 1-х классов Шудурова Л.И., Кагерманова Р.А., Ахматханова Н.А.,

Исаева З.А., Султаханова Э.В., в 1 полугодии 2021-2022 учебного года проделали большую работу по адаптации учеников 1 классов к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на переменах и уроках, безопасности детей на улице.

Огромную работу выполняли классные руководители по привлечению в образовательный процесс родителей обучающихся. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в работе школы важное место.

В 2021-2022 учебного года, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого- педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Работа с родителями не ограничивалась проведением родительских собраний. Появились положительные моменты в укреплении союза семьи и школы. Активное участие в мероприятиях принимали родители обучающихся школы. В этом году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия *День матери* (1-4-е классы), «Праздник Осени» (5-8-е классы), Новый год, «Международный женский день», «Последний Звонок-2022». С приглашением родителей проходят все праздники в начальных классах. Дети с родителями участвовали в сценариях разных праздников. К сожалению, в среднем и старших звеньях активность родителей падает. Также в течение года проводились индивидуальные беседы, направленные на

оказание практической помощи при возникновении проблемных ситуаций в воспитании детей, как классными руководителями, так и администрацией школы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие учителя имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Но существенным недостатком в работе является не желание участвовать в конкурсах творческого характера и в конкурсах педагогического мастерства.

Значительно больше внимания классные руководители уделяли работе с семьями обучающихся. Большая часть работы в этом направлении выполнялась классными руководителями: Салтамурадовой Р.Л., Кагермановой Р.С., Бурсаговой С.С., Саламовой М.М. Слабо была организована работа по взаимопосещению внеклассных мероприятий, но те, которые удалось организовать, позволили классным руководителям научиться анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение 2021-2022 учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

Вместе с тем следует отметить слабое участие в общественных воспитательных мероприятиях классных руководителей Таштамировой Х.О., Хадызовой Л.З., Масхадовой М.Х., Ухаевой М.А., Садулаевой М.С-М. В будущем году необходимо пересмотреть работу школьного актива и ученических классных комитетов. Больше доверять старостам классов вопросы по налаживанию дисциплины, организацию дежурства в классе и по школе.

Необходимо повысить роль Совета родителей, чаще привлекать родителей к проблемам школы, в первую очередь к решению вопросов, связанных с выполнением учебно-воспитательного процесса, поведению учеников в школе и за ее пределами.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать выполненными.

Результат:

1. Классные руководители 1-11-х классов активно принимали участие в воспитательной работе школы;
2. На высоком уровне были организованы и проведены классные часы, классные мероприятия, номера для общешкольных праздников.

УЧАЩИЕСЯ ШКОЛЫ ПРИНИМАЛИ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСАХ И ЗАНИМАЛИ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА:

- 1 место в республиканской олимпиаде по избирательному праву.
- 3 место в муниципальном этапе **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»**
- 1 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в беге 60 м занял ученик 8д класса Тагиров Мансур
- 1 место в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо»

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты

совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2021-2022 учебного года находится на удовлетворительном уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2021-2022 учебный год положительно.

Воспитательная деятельность школы главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, социального педагога, педагога- психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

ИКТ

№	Наименование кабинета	Наименование						
		Компьютер	Инт.д.	Ноут.	Нетб.	Проект.	Принтер	Экран
1.	1 к.- н/кл	1 (моноблок)				1		1
2.	4 к. – чеч. яз.	1				1		1
3.	5 к.- н/кл	1 (моноблок)						
4.	6 к.- н/кл	1 (моноблок)	1			1		
5.	7 к.- н/кл	1 (моноблок)	1			1		
6.	8 к.- н/кл	1 (моноблок)	1			1		
7.	9 к.- н/кл	1	1			1		
8.	19 к.- н/кл	1 (моноблок)	1			1		
9.	20 кабинет- н/кл	1 (моноблок)	1			1		
10.	21 к.- математ.	1 (моноблок)				1		1
11.	Библиотека			1	5		1	
12.	Зам. по ИКТ			1			1	
13.	Директор			1			1	
14.	Секретарь	1 (моноблок)		1			1	
15.	Зам. по ВР	1		1			1	

16.	Физрук	1						
17.	Зам. по УВР н/кл	1					1	
18.	Психолог	1						
19.	Актовый зал			1		1		1
20.	Учительская рядом с 22к.	1					1	
21.	22 к. – чеч. яз.	1				1		1
22.	23 к. – ру.яз.	Интерактивная панель						
23.	24 к. – биолог.	1	1			1		
24.	Завуч по УВР	1					1	
25.	26 к. – русс. яз.	1 (моноблок)	1			1		
26.	27 к. – географ.	1	1			1		
27.	28 к. химия	1	1			1		
28.	29 к.- физика	1	1			1		
29.	30 к. - история	1				1		1
30.	31к. –информ.	Интерактивная панель		1	25		1	
31.	32 к. –математ.	1 (моноблок)	1			1		
32.	33 к. – русс. яз.	1 (моноблок)				1		1
33.	34 к. – англ. яз.	1 (моноблок)				1		1
34.	Учительская							
35.	30 к. -соц. пед.	1 (моноблок)					1	
36.	Мед.кабинет	1						
37.	24 (подсоб.)	1						
38.	Зам. по АХЧ			1				
	ИТОГО	30 и 2 инт. панель	12	8	30	20	10	8

В связи с окончанием учебного года мною подведены итоги о проделанной работе по ИКТ:

- ✓ В течение первой четверти 2021-2022 учебного года были обновлены программные обеспечения Windows 10 на рабочих компьютерах, также были установлены антивирусные и другие необходимые программы для качественного проведения образовательного процесса.
- ✓ Была обновлена нормативная документация заместителя директора по ИКТ на 2021-2022 учебный год.
- ✓ С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне работала электронная почта.
- ✓ Была проведена работа по обновлению информации на школьном сайте. Ежедневно обновляется новостная лента. Адрес школьного сайта www.educhr.pervomayskayasosh.ru
- ✓ Выполнена работа по техническому оснащению кабинетов для проведения апробации итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.
- ✓ Ведется база данных участников ЕГЭ и ГИА.
- ✓ Выполнена работа по подготовке сайта ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> для проведения ВПР, обновлён пароль на новый учебный год.
- ✓ Также была выполнена работа на сайте <http://monit95.ru/> для проведения диагностических работ по проекту «Я Сдам ЕГЭ»
- ✓ Систематически велась консультационная поддержка педагогам. Оказывалась методическая помощь в области информационных технологий.

Общие выводы:

- В основном поставленные задачи на 2022 - 2023 учебный год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение уровня ИКТ компетентности педагога. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций использованием ИКТ для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс лично-

ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в области ИКТ.
3. Обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;
4. Совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников;
5. Обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией.

Планируется в 2022-2023 учебном году:

1. Принятие активного участия учителями и учащимися в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проводимых с помощью сети Интернет
2. Осуществлять дальнейшее внедрение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс (увеличение качества и количества уроков с использованием ИКТ)
3. Пополнение фонда пособий ИКТ (пополнение медиатеки)
4. Дальнейшее совершенствование разработанных программных средств.
5. Совершенствование и закупка современных аппаратных средств, и их использование для нужд информатизации школы (приобретение цифрового видео- и фотоаппаратов).
6. Создание единого информационного пространства школы. Осуществление поиска и предоставления педагогическому коллективу информации и доступа к сети Интернет.
7. Дальнейшее оборудование кабинета информатики специальным стендовым и раздаточным материалом. Разработка пособий, лабораторных работ и методических указаний по информатике. Создание ЦОР учителей-предметников.
8. "Ведение" школьных сайтов школы, помещением на нем обновленной информации о школе и педагогическом коллективе; школьной документации. Наполнение разделов сайта школы.

**АНАЛИЗ
работы социального педагога**

В 2021 – 2022 учебном году были поставлены следующие цели и задачи работы:

Цели:

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения.
2. За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

3. Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
4. Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

Задачи:

1. Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществлять организацию контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутри школьном учете.
3. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи
4. консультировать педагогов-предметников, классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка по ФГОС

В соответствии с поставленными целями и задачами был составлен социальный паспорт школы.

Многодетные семья -156

Дети инвалиды -26

Дети из неблагополучной семьи-0

Дети сироты- 44

Дети под опекой -2

Дети, состоящие на учете ОПДН-0

Дети из малообеспеченной семьи -24

В течение года была продолжена работа по диагностике учащихся и родителей с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Работа по диагностированию очень объемная, сложная, требующая постоянного обновления, поэтому эту работу необходимо продолжить при непосредственной помощи школьного психолога. Была проведена большая диагностическая работа по определению интересов и склонностей учащихся 9-х классов, для последующего формирования профильных классов. Результаты диагностики были доведены до каждого ребенка, и педагогов школы на педагогическом совете.

Работа с сотрудниками ОДН в этом году проводилась на должном уровне. Профилактическим днем определены понедельник и четверг, был составлен план совместной работы социального педагога и инспектора ОДН. В соответствии с планом инспекторами ОДН было проведено 36 бесед по классам по следующим темам: **Наркотики. Употребление и злоупотребление табакокурения. Наркотики, насилие и закон. Наркотики, зависимость и последствия. Злонамеренный поступок. Вандализм.** Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок. Правонарушение, преступление, проступок. Административная и уголовная ответственность. Антитеррор; отдых в летнее время.

Продолжил работу Совет профилактики по неуспеваемости и правонарушениям, в состав которого входят: зам директора по воспитательной работе, зам директора по УВР, социальный педагог, педагог психолог школы, руководитель ШМО классных руководителей, инспектор ОПДН. Проведено 8 заседаний.

На учет в сентябре 2021 году в школе поставлена семья Керимовых. На каждого из которых, классным руководителем и психологом составлена социально-психологическая характеристика. Все семьи посетили на дому, с последующим составлением акта обследования ЖБУ.

Особое внимание уделялось детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На данный момент в школе 2 подопечных детей. На каждого в октябре и в мае собран пакет документов, включающий: подробную характеристику на ребенка, ксерокопии всех похвальных листов, грамот и дипломов подопечного, справка из школы о том, что ребенок обучается в данной школе, ксерокопии четвертных и итоговых оценок. Отслеживается наличие закрепленного за ребенком жилья, выясняются причины его отсутствия. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы.

В течение всего учебного года велся строгий контроль за посещаемостью. Продолжена работа с ведомостями учета посещаемости, где учителя предметники отмечают детей, отсутствующих на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков.

Проводится консультирование детей и родителей по различным вопросам. Проведено 113 консультаций с последующей записью в журнале учета посещений родителей и учащихся.

Хочется отметить, что классные руководители стали активнее обращаться за помощью к специалистам школы. Проведено 21 консультации педагогов школы.

На основании вышеперечисленного считаю удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако по-прежнему недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей, не дала запланированного результата работа по правовому просвещению детей и родителей. Несмотря на хорошее взаимодействие с инспектором ОПДН неуклонно растет число детей, поставленных на учет в КДН и соответственно в школе.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
2. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
4. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

Работа педагога-психолога

Деятельность школьного педагога-психолога строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключается в содействии школе в решении практических задач по формированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребенка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;

Психологическая работа строилась по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика (и результаты входящей диагностики);
- коррекционно-развивающая работа (и результаты итоговой диагностики);
- психолого-педагогическое консультирование;
- организационно-методическая и просветительская деятельность.

Психолого-педагогическая диагностика

№ п/п	Направление диагностики	Используемые методики, направленность	Участники	Результаты диагностики (входящая диагностика)	Сроки выполнения
Плановая диагностика 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 11 классов и обучающихся с ОВЗ.					
1.	Диагностика адаптации обучающихся 1 кл.	Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС) Показывает, насколько развиты интеллектуальные и волевые способности детей, в процессе выполнения инструкций педагога.	1а класс 1б класс 1в класс 1г класс 1д класс	6 человек – низкий уровень интеллектуальных способностей. 106 человек – средний уровень интеллектуальных способностей. 32 человек – высокий уровень интеллектуальных способностей	Октябрь Апрель

2.	Диагностика адаптации к обучению в среднем звене	Тест школьной тревожности Филлипса. Показывает уровень тревожности в разных ситуациях школьного обучения пятиклассников. А также существующие проблемы взаимодействия между собой и с учителями.	5а класс 5б класс 5в класс 5г класс 5д класс	15 человек из пяти классов показали низкий уровень всех типов тревожности (это дети, чья успеваемость ниже среднего уровня). 3 человека имеют высокий уровень тревожности по всем восьми факторам (это и общая школьная тревожность, и общение со сверстниками, общение с учителями, самопрезентация) У остальных детей тревожность выявлена по некоторым факторам и у всех детей есть повышенный уровень тревожности, связанной с общением с учителями.	Октябрь Февраль
3.	Диагностика уровня тревожности при подготовке к выпускным экзаменам	Тест школьной тревожности Филлипса. Показывает уровень тревожности в разных ситуациях школьной жизни, связанных с подготовкой к выпускным экзаменам.	9а класс 9б класс 9в класс 9г класс 11а класс 11б класс	9 человек из 9 класса показали высокий уровень тревожности по шкале «Страх не соответствовать ожиданиям окружающих 1 человек из всего класса имеет высокий уровень тревожности по всем восьми факторам (это и общая школьная тревожность, и общение со сверстниками, общение с учителями, самопрезентация) У 6 человек из 9 класса и у всех учеников (1	Декабрь

				человек) из 11 класса уровень тревожности по всем параметрам низкий	
4.	Диагностика уровня тревожности при подготовке к переходу в среднее звено.	Тест школьной тревожности Филлипса. Показывает уровень тревожности в разных ситуациях школьной жизни, а также, уровень тревожности при мыслях о будущем обучении в среднем звене.	4а класс 4б класс 4в класс 4г класс 4д класс 4е класс	У 4 человек не выявлено высокого уровня тревожности по всем факторам теста. У 15 человек из обоих классов повышенный уровень тревожности по всем факторам теста, что обусловлено тревожностью при написании контрольных работ и тестов, тревожностью при публичном ответе и при самопрезентации личности. У 11 человек выявлена тревожность по отдельным факторам, таким как страх ситуации проверки знаний и страх несоответствия ожиданиям окружающих.	Февраль
5.	Диагностика уровня развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся с ОВЗ	<u>Методики диагностики эмоционально-волевой сферы:</u> тест школьной тревожности Филлипса, проективная методика «Рисунок несуществующего животного». <u>Методики диагностики восприятия:</u> узнавание перечеркнутых фигур, фигуры	Обучающиеся с ОВЗ	При диагностике личностных особенностей (эмоционально-волевая сфера) были выявлены такие особенности, как заниженная самооценка у 7 человек; повышенный уровень агрессивности у 4 человек; у 9 человек из 12 обследованных завышенный	Сентябрь Февраль-март

		<p>Поппелрейтора, узнавание недорисованных изображений, буквенный гнозис.</p> <p><u>Диагностика пространственного представления:</u> понимание и употребление предлогов и слов, обозначающих пространственное расположение предмета.</p> <p><u>Диагностика временных представлений:</u> определение времени года, дней недели, времени по часам.</p> <p><u>Диагностика памяти:</u> 10 слов (А.Р. Лурия), запомни пары, опосредованное запоминание (А.Н.Леонтьева), исследование зрительной памяти.</p> <p><u>Диагностика внимания:</u> корректирующая проба, таблицы Шульте и таблицы Шульте-Горбова.</p> <p><u>Диагностика мышления:</u> исключение лишнего, исключение понятий, простые аналогии, подбор парных аналогий, понимание переносного смысла метафор и пословиц, последовательность картинок.</p>		<p>уровень тревожности по всем факторам теста – начиная с общей тревожности и самопрезентации, заканчивая тревожностью при общении с учителем.</p> <p>Низкий уровень восприятия выявлен у двоих обучающихся в начальной школе.</p> <p>Временные представления развиты на низком уровне у всех обучающихся с ОВЗ – это проявляется в неспособности назвать в точности и по порядку времена года, месяцы, дни недели.</p> <p>При диагностике памяти снижение уровня слуховой и зрительной памяти наблюдается у 8 из 12 обучающихся.</p> <p>Внимание (произвольное и непроизвольное) на низком уровне отмечается у 6 человек.</p> <p>При диагностике мышления выявлены следующие особенности: низкий уровень критического мышления – у 3 человек; слабо развиты логические связи у всех 12; слабо развита способность к обобщению и выделению существенных признаков у</p>	
--	--	---	--	---	--

				обучающихся начальной школы. Отдельно выделяется волевая сфера: у 6 человек волевые навыки развиты слабо – это проявляется в неспособности контролировать свое поведение и некоторые поступки, анализировать свое поведение.	
6	Социально-психологическое тестирование по Единой методике	Единая методика	7-11 классы	Методика проводилась в онлайн формате и дала следующие результаты: 2 человека имеют латентный риск	Сентябрь

Диагностика в течение года по запросу администрации, педагогов, родителей.

6.	Диагностика эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, уровня тревожности, уровня актуального развития.	Методики на внимание, мышление, память, пространственные и временные представления, методики определения уровня сплоченности школьного коллектива.	1-11 классы	В течение года по запросу было продиагностировано 11 человек (5 человек из 1 классов, 2 человека из 2 класса, 2 человека из 4 класса, 1 человек – из 5 класса, 1 человек – из 6 класса) – запрос на выявление уровня актуального развития (индивидуальная диагностика). Результаты диагностики доведены до заинтересованных лиц. Также проведено 3 групповых диагностики (2, 6, 8 классы) – запрос на уровень сплоченности классного коллектива, уровень развития основных	В течение года
----	--	--	-------------	--	----------------

				познавательных процессов, уровень эмоционально-волевой сферы.	
7.	Профориентационная диагностика	Методика «Карта интересов»	9-е классы 11-е классы	У всех обучающихся выявлены линии интересов, даны рекомендации развития навыков.	В течение года
По результатам входящей диагностики в течение года проводилась работа по направлению коррекции и развития.					

Коррекционно-развивающее направление

№ п/п	Название программы, направленность		Участники	Сроки исполнения
Групповые формы работы				
1.	«Программа адаптации к школьному обучению для 1 класса» Занятия программы включают игровые методы работы с обучающимися 1х классов, которые включают развитие познавательных процессов, мотивации, умения подчиняться правилам и правильно выполнять указания учителя, а также сплочение детского коллектива		1 классы	Октябрь-ноябрь
2.	Программа групповых занятий по развитию внимания. Цикл занятий, направленных на развитие внимания.		2 классы	Январь-февраль
3.	«Программа психологической подготовки к переходу в среднее звено» Занятия по программе позволяют «отработать» страхи и переживания, которые присутствуют у детей при подготовке к переходу на следующую ступень обучения.		4 классы	Февраль-март
4.	«Программа адаптации к обучению в среднем звене» Занятия программы включают игровые методы работы, которые помогают поддержать мотивацию к обучению на нужном уровне, развивают стрессоустойчивость.		5 классы	Ноябрь-декабрь
5.	«Усмири дракона» программа групповой коррекции агрессивного поведения подростков		6 классы	Январь-май
6.	«Программа сплочения классного коллектива» Программа включает групповые формы работы, игровые методы.		8б класс	Январь-февраль
7.	«Программа психологической подготовки к выпускным экзаменам» Программа включает отработку навыков стрессоустойчивости, формирование позитивного видения будущего.		9 и 11 классы	Февраль-март
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
8.	Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития на ступени начального общего образования. Программа содержит практические методы психолого-педагогического воздействия по оптимизации интеллектуального развития детей с задержкой психического развития за счет коррекции и стимуляции их	Форма работы	5 человек (1,3,4 классы)	В течение года. 34 часа при условии – 1 занятие в неделю 68 часов при условии – 2 занятия в неделю
		С каждым обучающимся с ОВЗ проводились индивидуальные занятия в течение года; Продолжительность одного занятия – 20-40 минут. 3 человека из начальной школы по показателям		

	психических процессов и формирования позитивной учебной мотивации.	развития посещали занятия два раза в неделю, остальные – один раз в неделю.		
9.	Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития на ступени основного общего образования. Программа направлена на формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся, так как способствует развитию интереса школьника к познанию собственных возможностей, учить находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки.		5 человек (6, 7, 8 классы)	В течение года. 34 часа при условии – 1 занятие в неделю

*Количество обучающихся с ОВЗ на конец года – 13 учеников.

По результатам коррекционно-развивающей работы проведена итоговая диагностика, которая дала следующие результаты:

Обучающиеся с ОВЗ. Минимальная положительная динамика по показателям внимания, памяти, мышления и личностных особенностей достигнута у четырех обучающихся.

Показатель зрительного внимания улучшился у 3 человек (слабая положительная динамика).

Отсутствует динамика у троих обучающихся .

Результаты групповой развивающей работы.

Во втором классе по результатам проведенной программы на повышение уровня познавательных процессов также есть положительная динамика, но динамики в групповом и парном взаимодействии достигнуть не удалось (причиной является недостаточное количество развивающих занятий)

В первых классах по итогам проведения занятий, способствующих адаптации к обучению, достигнута положительная динамика, посредством развивающих занятий и помощи классных руководителей развито взаимодействие в парах.

В 8 классе программа по сплочению коллектива дала минимальную положительную динамику.

В 9 классе изучили способы снятия напряжения и работы со своим эмоциональным состоянием, достигнута слабая положительная динамика.

Психолого-педагогическое консультирование

№ п/п	Категория консультируемых	Темы запросов	Количество обращений за год
1	Педагоги (учителя-предметники, классные руководители, администрация)	Учебная мотивация (способы повышения); нарушители дисциплины (конкретный ученик); способы воздействия на родителей обучающихся; запрос на посещение родительского собрания (особенности детей определенного возраста; эмоциональная поддержка во время подготовки к экзаменам); запрос на диагностику отдельных учащихся; запрос на групповую диагностику; запрос на проведение развивающего занятия; повышение учебной мотивации обучающихся в период дистанционного обучения.	16
2	Родители обучающихся	Взаимодействие родителя и ребенка; особенности конкретного возрастного периода; повышение учебной мотивации; особенности коррекционно-развивающих занятий и частота их посещения; запрос на диагностику; повышение уровня отдельных психических процессов.	24
3	Обучающиеся	Проблемы взаимодействия со сверстниками, учителями, родителями; консультации по проблеме профориентации; результаты диагностики личностной сферы; особенности развития в подростковый период.	50

Организационно-методическая и просветительская деятельность

Подборка диагностических методик, пополнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия.

Пополнение папки «Коррекционно-развивающая работа с детьми» новыми программами развития и коррекции учащихся.

Подбор и изучение материала по адаптации первоклассников и пятиклассников, по выявлению и предотвращению суицидальных рисков у учащихся.

Вывод.

В течение учебного года был выстроен четкий план взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся). По плану, составленному в начале года, проводились мероприятия как группового, так и индивидуального характера. Входящие запросы на проведение диагностики, развивающих мероприятий как группового, так и индивидуального характера отрабатывались полностью. Поставленные задачи, считаю выполненными, цель частично достигнута. Вследствие увеличившейся нагрузки, не удалось реализовать некоторые задачи.

Планируемые направления и формы работы.

В 2022-2023 году планирую стабилизировать систему групповых и индивидуальных занятий; выстроить график консультаций для родителей и обучающихся; пополнять методическую базу кабинета; создать комфортные условия в кабинете для проведения консультаций и индивидуальных занятий.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
2. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
3. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.
4. Проведение занятий по программам:
 - «Начни с себя» для 7 – 11 классов;
 - Комплексная программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения «Я ценю свою жизнь» для уч-ся 7 – 11 классов;
 - Профориентационная работа с выпускниками школы;
 - «Развивающие занятия» для уч-ся 1-4 классов;
 - «Я – пятиклассник» для уч-ся 5 классов.
5. Проведение родительских собраний по темам:
 - «Первый раз в первый класс»;
 - «Роль родительского примера в становлении личности ребенка»;
 - «Время кризиса» (переход из начальной школы в среднее звено);
 - «Как общаться с агрессивными, гиперактивными и тревожными детьми»;
 - «Переходный возраст: особенности контакта с подростком»;
 - «Интернет-зависимость»;
 - «Роль родителей в выборе профессии».
6. Особое внимание уделить работе по пропаганде здорового образа жизни.
7. Продолжать работу по укреплению позитивного эмоционального состояния учащихся и учителей в школе.

Библиотека

Школьная библиотека в течение учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В прошедшем учебном году целями работы школьной библиотеки были:

- 1) создание единого информационно-образовательного пространства; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- 2) воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами РК «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

С учащимися проводится индивидуальная работа, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.

В школе проводились библиотечные уроки способствующие развитию интереса школьников к художественной литературе. Основное внимание уделялось обучающимся начальных классов, так как они являются самыми активными читателями библиотеки. В новом учебном году поставлена задача, повысить процент посещаемости и читаемости, прививая читателям художественный вкус и культуру речи.

В этом году основной задачей поставленной перед библиотекой является пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей, высокой культуры, профессиональной компетентности, уважения семьи.

В течение учебного года проведена работа по привитию интереса обучающихся к чтению, нравственному воспитанию:

- книжная выставка «Посвященная первому Президенту ЧР, Герою России А-Х. Кадырову,
- книжная выставка «Путешествие в страну знаний»,
- выставки книг «Хорошие книжки для ребятшек»,
- экскурсия в школьную библиотеку «Знакомства с библиотекой»,
- проведена работа по сохранности учебного фонда «Как живешь учебник?»,

- ремонт учебной и художественной литературы «Книжкаина больница»
«Подари книге вторую жизнь»,
- выставка рисунков по сказкам «Волшебная страна сказок»,
- конкурс «Живая классика»,
- конкурс стихов «Разукрасим мир стихами»
- проведена беседа «Правила и умения обращаться с книгой»,
- акция «Подари книгу школьной библиотеке».
- книжная выставка «Единую законность охраняя»
- книжная выставка «Ими гордится народ»
- книжная выставка «Чеченские поэты о матери»,
- книжная выставка «Книжный хит-парад»,
- книжная выставка «День, который нас объединяет»,
- книжная выставка «День словаря»,
- книжная выставка «День героев Отечества»,
- книжная выставка «День Конституции РФ»
- книжная выставка «Нашей Родины защитники»
- книжная выставка «Читать это модно»
- книжная выставка «Мы помним и не забудем»,
- книжная выставка «211 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя»,
- книжная выставка 2 - апреля день рождения Великого сказочника Ганса Христиана Андерсена,
- «Выставка посвященные 102-летию со дня рождения Арби Мамакаева»,
- «Выставка посвященные 92-летию со дня рождения Райсы Ахматовой» ,
- «Выставка посвященные 200-летию со дня рождения Достоевского Ф.М.»,
- «Выставка книг, посвященная 125-летию С.Есенина»,
- «Выставка книг, посвященная 150-летию А.И.Куприна»,
- «Выставка книг, посвященная 140-летию А.Грина»,
- книжная выставка «Наркотики убивают!»,
- «Выставка книг «Сказка - умница и прелесть»,
- книжная выставка «Наши подвиги и доблести »
- книжная выставка «Страницы история ЧР»

Показатели библиотечной статистики за 2021-2022учебный год

№	Читатели	Всего	Количество
1	Учащихся начальной школы	1-4 классы	350
2	Учащихся средней школы	5-9 классы	335
3	Учащихся старшей школы	10-11классы	15
4	Учителей и прочих категорий	-	55
5		Всего	755

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;

• анализ читательских формуляров.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка с копиями накладных;
- тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных;
- дневник работы школьной библиотеки;
- папка «Акты на списание»;
- папка учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры;

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5- 9 классы);
- старшего школьного возраста (10 - 11 классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с читателями-детьми и классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года, по графику проходит сдача учебников по классам.

Оформлены и прошли обработку поступившие книги: поставлены на учет, записаны в КСУ, прошли штемпелевание. Ведется тетрадь выдачи учебников.

№	Сведения о фонде	Количество
1	Основной фонд библиотеки	27130
2	Художественная литература	3100
3	Методическая литература	510
4	Учебный фонд	23520
5	Диски	18

Задачи на 2022/2023 учебный год

Воспитание творческого читателя – одна из важнейших задач библиотеки. Для этого необходимо:

- создать комфортную среду, отвечающую возрастным и психологическим особенностям читателей;

- повысить эффективность работы с фондом абонемента для более полного его раскрытия и приближения его к читателю; находить возможность обновить фонд,
- воспитывать позитивное отношение к книге, потребность в чтении посредством изучения мотивации читательских приоритетов ребёнка и круга его интересов.

Книга – часть нашего детства и наша главная задача помочь ребятам в чтении самых интересных и познавательных произведений российских и зарубежных авторов.

Работа педагога-организатора по ОБЖ

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в 2021-2022 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

- в школе ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель;

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Здание школы оснащено:

- видеонаблюдением;
- системой противопожарной сигнализации.
- тревожной кнопкой с выходом на РОВД.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги) и обучающиеся образовательного учреждения:

- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персонала, администрации и учителей на случай угрозы взрыва.

В МБОУ «Первомайская СОШ» в целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС три раза в год в школе были проведены учебные эвакуации полного состава детей и сотрудников, а также проводились отдельно практические тренировки с администрацией и техническим персоналом школы. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- установка видеокамер по периметру зданий на территории школы;

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах;

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы;

4. Соответственно графику проверялась система АПС;

5. Ежедневно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения;

6. Проведены две учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, апрель) на случай возникновения пожара;

7. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствии требованиям безопасности с составлением акта;

8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности;

9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ;

10. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, так же на каждом этаже размещены стенды «Правила поведения при пожаре и в случае возникновения чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей».

Мероприятия по ГО

- Разработан план гражданской обороны учреждения;

- подготовлены и проведены командно-штабные учения и мероприятия ГО согласно плану;

- разработан план эвакуации школы;

- проведены практические занятия и тренировки по действиям обучающихся и работников учреждения в экстремальных ситуациях;

- на классных часах, а также на уроке ОБЖ учащиеся школы ознакомлены с правилами поведения в экстремальных ситуациях, связанных с возможными террористическими актами, в классах имеются памятки по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся 10 классов по ГО преподавателем ОБЖ Кагермановой Р.С.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

- Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – да, (ватно-марлевые повязки)

- приборами радиационной, химической разведки – нет,

- приборами дозиметрического контроля – нет.

- Медицинская защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся медицинскими средствами индивидуальной защиты – да.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

В 2021-2022 уч.году в школе были проведены, теоретические и практические занятия с учащимися 10 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи проводил учитель ОБЖ Кагерманова Р.С.

Эвакуационные мероприятия.

Согласно плану школы тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится в начале и конце учебного года.

Учащиеся МБОУ «Первомайская СОШ», стараясь повысить уровень культуры безопасного поведения детей и подростков и сформировать у них мировоззренческие установки на неприятие идеологии и практики ксенофобии, насилия терроризма и экстремизма, приняли активное участие в Республиканском конкурсе на лучший проект «Противодействие экстремизму и терроризму в молодёжной среде». Конкурс был организован Министерством Чеченской Республики по делам молодёжи. В итоге, прошло торжественное награждение победителей грамотами и сертификатами всей команды нашей школы.

В МБОУ «Первомайская СОШ» проводилась общая воспитательная работа с детьми. Ее основная цель заключалась в формировании у детей здорового и безопасного образа жизни.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- в начале и конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся МБОУ «Первомайская СОШ» перед поездками на соревнования, на экскурсии и другие общественные места

- на 1-ом этаже размещен стенд по правилам дорожного движения;
- с учащимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного движения;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Наша команда ЮИД приняла участие в муниципальном конкурсе юных инспекторов движения по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Безопасное колесо». В конкурсе принимали участие команды из 13 школ, мы заняли 1 призовое место. Участники конкурса демонстрировали свои знания и умения на следующих станциях: «Знатоки ПДД», Знание основ оказания первой доврачебной помощи», «ОБЖ».

Основными задачами конкурса:

- подготовка учащихся к безопасной жизни и деятельности в современной транспортной среде и воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- привлечение подростков к участию в пропаганде правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников;
- развитие у учащихся социальной активности и творческого потенциала.

Участвовала наша школа также в тестировании, проводимом в рамках Федерального проекта «Безопасность дорожного движения» дети прошедшие тестирование, получили именные сертификаты.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Взаимодействие с заинтересованными организациями и учреждениями:

- в 2021-2022г. было организовано совместно с учреждениями здравоохранения проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возрастов для приписки их к военкоматам;
- оказана помощь военкоматам для постановки юношей на воинский учёт;
- проведены 5-ти дневные учебные сборы.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе;
5. Продолжить установку АПС и оснащение школы первичными средствами пожаротушения.

Отчет о работе заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

Основными направлениями деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе являются:

- Хозяйственная деятельность школы.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

Задачи:

- Устранение технических и санитарно гигиенических нарушений в помещениях школы (столовая, кабинеты, классы, спортзал).
 - Поддержание в работоспособном состоянии систем энергоснабжения, отопления, водоснабжения и канализации в школе, организация их своевременного и качественного ремонта.
 - Выявление потребностей школы для программы хозяйственной деятельности.
- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.
 - Организация инвентарного учёта имущества школы.
 - Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.
 - Организация и проведение благоустройства и озеленения территории школы.

Анализ деятельности.

Школа расположена в типовом двухэтажном кирпичном здании 1983 года постройки, общей площадью 3017 м². Учащихся на конец 2021-2022 учебного года- 1354 человек.

Сведения о материально-технической базе школы.

Имеются:

Школьное здание, где располагается 22 учебных кабинета, в том числе: Начальная школа – 8. Универсальные (предметные) кабинеты – 10 (математики – , русский язык и литература – , иностранный язык – , история и обществознание – , ОБЖ –совмещен с биологией, география –). Специализированные кабинеты с лаборантскими – 3(биологии, химии, физики). 1 технологии (швейного дела и домоводства, приспособлен из вспомогательного помещения), 1 кабинет информатики). Также имеются: кабинет педагога-психолога, спортзал , спортивная площадка, актовый зал, столовая(количество посадочных мест 75), библиотека, медицинский кабинет.

Организаторская деятельность.

Проводятся инструктажи на рабочем месте. Ведутся журналы: - приема и сдачи дежурств сторожей (вахтеров); - проверки тревожной сигнализации; - аварийных ситуаций; - журналы инструктажей по ТБ и ПБ; - журнал учёта обслуживания сигнализации; - журнал результатов проверок контролирующими организациями. При возникновении аварийных ситуаций ведётся работа с обслуживающими организациями до полной ликвидации. (Заявки, ходатайства, докладные). Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведётся работа на рабочем месте: обучение по охране труда, пожарной безопасности. На рабочем месте проводятся первичные и периодические инструктажи. Ведётся журнал обслуживающей организации ООО «Бастион» по пожарной сигнализации, которая осуществляет осмотр раз в месяц с записью. В школе на балансе имеется 30 огнетушителей, которые находятся в кабинетах и местах общего пользования. Каждый год ведётся переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом). Производится зарядка огнетушителей. Проводится работа по учёту энергоносителей согласно требований ООО «Чеченэнерго» и сохранения финансовых затрат по электропотреблению ежемесячно 20 числа с заполнением бланка установленного образца по счётчику для снятия накопительной системы. Школа имеет уровень укомплектованности осветительными приборами на 100%, что соответствует требованиям СанПиНа. Для соблюдения требований пожарной безопасности здания раз в месяц проводятся рейды, осмотры. Составляются акты (2 раза в год) о состоянии аварийных выходов спортзала, актового зала, классов, лаборантских представителями ОПО МЧС ЧР. Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях школы ведётся работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории школы. Два раза в год проводятся субботники. Контроль за озеленением школы и клумб в летний период осуществляется учителем технологии Цезарь Лианой Александровной. Дворником и рабочим производится покос территории школы газонокосилкой, уборка нежелательной поросли и сухостоя.

Для нормального функционирования образовательного учреждения заключались договоры (Прилагаются)

Задачи на 2018-2019 учебный год

- Поддерживать температурный и санитарный режим школы на уровне требований СанПиНа.
- Поддерживать уровень освещенности в школе в соответствии с СанПиНом.
- Заменить двери на запасных путях эвакуации.
- Отремонтировать систему отопления.
- Подготовить школу к 2022-2023 учебному году.
- Обеспечить материально-техническую базу развития кабинетов.
- Провести точечный косметический ремонт кабинетов и мест общественного пользования.

Установить двери в санузлах и провести водопровод.

Вывод.

Основные задачи по обеспечению нормальной жизнедеятельности школы в 2022-2023 учебном году выполнены.

Не допущены аварийные ситуации, отрицательно повлиявшие на учебно-воспитательный процесс и работу школы.

Материально-техническое обеспечение школы в основном соответствует требованиям СанПиН. Медико-социальные условия и информационно-техническое обеспечение школы позволяют решать задачи, определенные планом работы.

Директор:



Бурсагова Д. Б