

Отчет о профориентационной работе в МБОУ «Первомайская СОШ» за II квартал 2022 года

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Для достижения цели на выходе учащегося из школы необходимо решать следующие задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- выработка гибкой системы кооперации школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района, региона.

Во исполнение протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова от 8 июня 2015 года №01-25 в МБОУ «Первомайская СОШ» в течение II квартала 2022 года были проведены следующие мероприятия по профориентации:

- ежемесячно осуществляется взаимодействие с ЦЗН Грозненского района, предприятиями.
- заместителем ИКТ Джангазиевым С-М.Р. отражается профориентационная работа на сайте школы.
- заместитель директора по ВР Ахметханова М.Б. оказывает помощь в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий классным руководителям.

- В рамках недели профориентации заместитель директора по ВР Ахметханова М.Б. совместно с педагогом-психологом Висаевой П.С. провела диагностические исследования с учащимися 8–11-х классов с целью определения типа личности и профессиональной направленности учащихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». Они провели индивидуальные консультирования учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания. Она консультирует группы учащихся, школьные классы по проблемам самовоспитания, профессиональной ориентации, культуры умственного труда.

- администрацией школы организована системы повышения квалификации классных руководителей (тьюторов), учителей-предметников, школьного психолога по проблеме самоопределения учащихся.

- учителя-предметники 9-11 классов знакомят с профессиями при классно-урочной системе, где учащиеся получают знания о профессиях.

- классные руководители 8-11 классов Кагерманова Р.С., Бурсагова С.С., Букулова Х.Р., Озниева А.У., Ахметханова М.Б. провели классные часы по профориентации.

- учащиеся 8-11 классов классными руководителями вовлечены в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: участвуют в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)

- Педагогом-организатором Джунаидовой А.Х. проведена квест-игра «Я выбираю», где участниками игры стали учащиеся 10-11 классов. В увлекательной форме ребята узнали о факторах, влияющих на выбор профессии, познакомились с типологией и различными характеристиками профессий, получили некоторые советы и рекомендации данной теме. Небольшой тест помог ребятам узнать, к какому типу профессии они склонны, а какой вид деятельности им противопоказан.

- во втором квартале 2022 года учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория»:

В рамках достижения показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», **18 мая 2022 года** состоялась демонстрация выпуска «Шоу профессий» с компетенцией «Ремесленная керамика». Данный урок направлен на раннюю профессиональную ориентацию школьников 8-11 классов. Главная цель проекта, рассказать о востребованных рабочих профессиях современно, наглядно, интересно и дать учащимся средних и старших классов ответы на вопросы «Кем стать?» и «Куда пойти учиться?».

29 апреля 2022 года в целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», действующего в рамках национального проекта «Образование» зам. директора по ВР Ахметхановой Маликой обеспечено участие открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие учащиеся 10-х классов, демонстрируя ранее вышедшие выпуски «Шоу профессий» в 2020 и 2021 годах.

В 11а классе 29 апреля в МБОУ «Первомайская СОШ» состоялся открытый онлайн-урок "Модный разговор", который был посвящён компетенции «Технологии моды» и профессии «дизайнер-технолог одежды». Данный урок направлен на раннюю профессиональную ориентацию школьников, и является одним из 12 уроков в рамках цикла «Шоу профессий» «ПроеКТОриЯ», программы реализуемой в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

В рамках достижения федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», **20 мая 2022 года** в 11:00 по московскому времени в сообществе Минпросвещения России в соцсети «ВКонтакте» и на сайте шоупрофессий.рф вышло продолжение первого выпуска профориентационного проекта «Шоу профессий», который посвящён ремесленной отрасли и работе современного ремесленника. Главная цель открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию и достижение результата федерального и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В видеоподкасте «Ремесленник сегодня» каждый зритель оказался за одним столом с профессионалами ремесленной отрасли и из первых уст узнали

самую актуальную и интересную информацию о жизни и труде современного ремесленника.

- Проведены профориентационные недели «Живи, учись и работай в Чеченской Республике»: «Неделя промышленности»; «Неделя сельского хозяйства»; Учащиеся 8-9-х классов под руководством педагога-организатора Джунаидовой А.Х. подготовили презентации на тему: «Сельское хозяйство в Чеченской Республике», которые были показаны на классных часах. В презентациях были рассмотрены перспективные направления развития сельского хозяйства. В ходе проведенных мероприятий они познакомились с понятиями "предпринимательство", «самозанятость», ролью предпринимательства для района, области и государства в целом; узнали какие есть возможности профессионального развития в предпринимательской деятельности, по каким законам строится бизнес, какими профессиональными и личными качествами должен обладать современный предприниматель.
- педагог-организатор Джунаидова А.Х. провела конкурс проектов «Я и профессия» и конкурс сочинений «Моя будущая профессия».
- Организованы и проведены встречи с представителями различных профессий.
- зам. директора по УВР Салтамурадова Р.Л. обеспечила участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.
- Социальным педагогом Висаевой Л.Д. организовано тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями.

На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

- Было проведено родительское собрание для родителей 8-11 классов "Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка".
- Привлекаются родители к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального высшего образования, а также к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования
- в конце учебного года психологом Висаевой П.С. проведено анкетирование родителей учащихся



Зам. директора по ВР

М.Б.Ахметханова