

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**(МБОУ «Первомайская СОШ»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«ПЕРВОМАЙСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»**

ЧР, Грозненский район,

ст. Первомайская, ул. Ворошилова,3

Тел. 8(928) 781 49 76

pervomay.sck@mail.ru

**ПРОТОКОЛ**

23.01.2023

№

3

ст.Первомайская

**родительского собрания**

На собрании присутствовали:

Д.Б. Бурсагова – директор

М.Б. Ахметханова – заместитель директора по ВР

Р.Л. Салтамурадова – заместитель директора по УВР

Л.С. Адазиева – заместитель директора по УМР

Классные руководители 9-х классов

Родители обучающихся 9-х классов

Председатель – Д.Б. Бурсагова.

Секретарь – М.Б. Ахметханова

Начало собрания в 16.00

Повестка собрания:

1. Введение обновленного ФГОС СОО

**СЛУШАЛИ:**

**1. директора школы Бурсагову Д.Б.** ФГОС – это утвержденный на государственном уровне документ, который устанавливает требования к образовательным программам. В соответствии с ФГОС пишут учебные и методические пособия, рассчитывают количество времени, отводимое на учебные предметы, определяют требования к аттестации, формируют задания по ОГЭ и ЕГЭ. Обновленный ФГОС среднего общего образования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

В новый ФГОС СОО внесли много изменений по сравнению со старым стандартом. Главная задача нового ФГОС – конкретизировать требования к ученикам. В новом ФГОС 2022 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. В предыдущей редакции были только общие установки на формирование определенных компетенций. Школы сами решали, что именно и в каком классе изучать. Поэтому образовательные программы в каждой школе были собственные, а результаты обучения не детализированные. Новый ФГОС 2022 года устанавливает строгие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. ФГОС разработали с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов России. Документ ориентирует программу на изучение обучающимися многообразного цивилизационного наследия России. Также обязательные требования учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей при освоении программы среднего общего образования. Новый ФГОС учитывает особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года ФГОС СОО начнет действовать в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в 10 класс в 2023 году, будут учиться уже по обновленному ФГОС.

**2. заместителя директора по УМР Адазиеву Л.С.** Она ознакомила присутствующих с обновленным ФГОС среднего общего образования.

Минпросвещения утвердило изменения ФГОС СОО. Заменяли вторую главу стандартов и скорректировали требования к учебному плану. Изменили требования к результатам освоения ООП СОО.

Скорректировали личностные, метапредметные и предметные результаты. Ввели условие, что требования к результатам освоения ООП для детей с ОВЗ определяют в примерных АООП.

Добавили нормы из ФГОС-2021. Например, о том, что личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями. Также выделили личностные результаты по направлениям воспитания:

- гражданскому;
- патриотическому;
- духовно-нравственному;

- эстетическому;
- физическому;
- трудовому;
- экологическому;
- ценности научного познания.

Перечислили требования для каждого из метапредметных результатов по группам универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий.

Требования к предметным результатам изложили более конкретно – по подобию новых ФГОС НОО и ООО. Например, по русскому языку выпускник должен уметь составлять монолог из минимум 100 слов и диалог из 7-8 реплик. Перечислили произведения, которые должен знать ученик после освоения литературы и т.д.

Предмет «Математика» стал включать курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В требования к результатам освоения истории добавили знание событий возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX-начала XXI века. Также выпускник должен уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, давать отпор фальсификациям российской истории.

Убрали предмет «Астрономия» и требования к результатам его освоения. В предмет «Физика» добавили требования о знании астрономии.

Скорректировали пункт 18.3.1 – об учебном плане. Снизил максимальный предел учебной нагрузки на учеников на 74 часа. Теперь на 2 года обучения можно запланировать не более 2516 часов занятий.

Родной язык, родная литература и второй иностранный язык теперь изучаются, если есть условия в школе и заявления родителей. Это условие содержится и в новых ФГОС НОО и ООО.

Установили, что 16 предметов, перечисленных во ФГОС СОО, обязательны для изучения на базовом или углубленном уровне. При этом учебный план профиля и индивидуальный учебный план должны содержать минимум 13 предметов: русский язык, литературу, математику, иностранный язык, информатику, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне. Их надо выбрать из предметной области, соответствующей профилю обучения, или смежной с ней.

Теперь нет исключения для универсального профиля. Он также должен предусматривать изучение минимум двух предметов на углубленном уровне. Разрешили не вводить углубленное изучение только в АООП.

Для учебных планов АООП предусмотрели замену физкультуры на предмет «Адаптивная физическая культура». Во внеурочную деятельность надо включить занятия по программе коррекционной работы.

Добавили требование к электронной среде. Установили, что условия использования электронной информационно-образовательной среды должны обеспечивать безопасность:

- хранения информации об участниках образовательных отношений;
- цифровых образовательных ресурсов, используемых школой;
- организации образовательной деятельности в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Далее заслушаны мнения и пожелания родителей, связанные с введением обновленного ФГОС СОО. Даны ответы на вопросы, заданные родителями.

**По итогам родительского собрания вынесено решение:**

1. Принять к сведению информацию об обновленном ФГОС СОО.
2. Провести классные родительские собрания (9 кл.) по поэтапному переходу на обновленный ФГОС СОО.

Председатель

Бурсагова Д.Б.

Секретарь

Ахметханова М.Б.